

VERSLAG OUDERFORUM - DINSDAG 9 MEI 2023

VRAAG 1: WAT IS VOLGENS JOU GOED ONDERWIJS?

- Een goed leerklimaat creëren waarin leren 'leren' belangrijk is.
- Er moet voldoende parate kennis worden opgedaan maar er moet ook ruimte zijn om dingen te leren opzoeken.
- Het uiterste uit een kind halen rekening houdend met de kennis en de talenten en dit bekomen door differentiatie.
- Mogelijk maken om te doen en te oefenen.
- Gemotiveerde leerkrachten die zorgen voor een goede wisselwerking tussen leerkrachten en leerlingen maar ook met de ouders.
- Het is aangepast aan het kind en aan de huidige maatschappij.
- Het is niet alleen een voorbereiding op het middelbare onderwijs maar ook op het latere leven.
- De kinderen gaan graag naar school.
- Er is ruimte voor brede ontwikkeling, algemeen vorming en naast kennis is er ook tijd en plaats voor sport, cultuur, creativiteit en andere.
- Er is aandacht voor de emotionele ontwikkeling.
- Opbouwende kritiek is belangrijk.
- Niet overladen met toetsen en huiswerk.
- Waarden en normen uit de maatschappij bijbrengen.
- Leren omgaan met stress en tegenslag en weerbaar worden.
- Opbouwen van duurzame relaties tussen leerkrachten en leerlingen.
- Niet te veel multimedia, ook motorische vaardigheden zijn heel belangrijk.

VRAAG 2: WAAROM KOOS JE VOOR DEZE SCHOOL?

- Het is praktisch.
- De school heeft een goede reputatie.
- Er is veel mogelijkheid tot opvang zowel voor school na school als in de vakanties.
- Er was een goed gevoel na het eerste contact met leerkrachten en directie.
- De fietspool is een pluspunt.
- Als ouder hebben we zelf goede herinneringen aan deze school.

VRAAG 3: WELKE WOORDEN VIND JE BELANGRIJK ALS HET GAAT OVER ONZE VISIE?

- Zelfstandigheid - ontdekken - verantwoordelijkheid - vaardigheden - gelukkig zijn - talenten - creëren – spelen - weerstand - sociaal - ontdekken - complimenten

VRAAG 4: WELKE WOORDEN ONTBREKEN NOG ALS HET GAAT OVER ONZE VISIE?

- Vriendelijkheid - diversiteit – openheid - toegankelijkheid - verdraagzaamheid – doorzetten- begeleiding - kwaliteit – zorg - open communicatie - ouders – transparantie – respect - elementaire beleefdheid
- Openheid vooral omdat de school na corona een gesloten burcht lijkt.

VRAAG 5: WAAROVER ZIJN JULLIE TEVREDEN OP SCHOOL?

- De aanspreekbaarheid van het lerarenkorps
- De goede begeleiding als het moeilijker gaat
- Het volgen van het leven in de klas via Facebook
- De transparantie van de resultaten via het open zorgjournaal
- De vriendelijkheid van iedereen
- Het welbevinden van de leerlingen
- De buitenschoolse activiteiten
- De informatieverstrekking
- De gemotiveerde leerkrachten
- De kleinschaligheid, het buurtgevoel
- Het graag naar school gaan

VRAAG 6 WAAR LIGGEN NOG GROEIKANSEN?

- Koffie op de speelplaats in plaats van voor de ingang.
- Meer speeltoestellen op de kleuterspeelplaats.
De ouderraad kocht intussen 5 000 euro aan speelgoed voor de speelplaats, de school investeerde intussen 10 000 euro in speeltoestellen en het speelplein achter de school wordt in 2024 helemaal gerenoveerd.
- Een schoolfeest waarbij alle kinderen hun talent kunnen tonen.
Hierbij werd ook nog gezegd dat er in de toekomst zeker en vast nog eens een traditioneel schoolfeest zal plaatsvinden en er wordt ook opgemerkt dat het minstens even interessant is om na een bepaald thema eens een toonmoment in te lassen voor ouders. Dit wordt op dit moment te weinig of zelfs niet gedaan.
In mei 2024 is er opnieuw een traditioneel schoolfeest.

- Meer themadagen zoals bednet en carnaval.
Hier werd opgemerkt dat niet elke dag een verkleedpartij kan zijn als er rond een themadag wordt gewerkt dan moet die ook inhoud hebben.
- Bij ziekte van de juf of meester sneller hulp vragen aan de ouders en grootouders.
- Het meer betrekken van de ouders en grootouders bij activiteiten zoals wandelen, spelen, koken, fietstocht.
Hierbij werd opgemerkt dat er steeds op zoek wordt gegaan naar hulp van ouders en grootouders. Dit staat al verschillende malen vermeld op de maandelijkse nieuwsbrief. Dit vind je ook terug op onze website en daar vind je tevens een formulier waar je je kan aanmelden als vrijwilliger voor onze school. → <https://www.bssp.prizma.be/post/vrijwilligers>
- Het belang van de voorbereiding op het middelbaar.
- Vroeger beginnen met vreemde talen.
- Meer begeleiders in de opvang omdat het dikwijls heel druk is.
- Klasmomenten voor ouders en grootouders zowel in kleuter als lager.

VRAAG 7: HOE ZIT HET MET DE MONDELINGE COMMUNICATIE?

- Leerkrachten moeten niet wachten bij problemen om contact op te nemen met de ouders.
- Drie vaste oudercontacten is goed. Er is steeds de mogelijkheid om een extra oudercontact aan te vragen
- Het is goed dat er de keuze is om een digitaal of een live oudercontact te hebben.

VRAAG 8: HOE ZIT HET MET DE SCHRIFTELIJKE COMMUNICATIE?

- De berichten kunnen beter per week gebundeld worden aan de hand van een weekoverzicht en gericht worden aan het oudste kind zodat er geen twee tot drie keer dezelfde mail in de mailbox zit.
- Minder werken met bijlages en zoveel mogelijk info in het bericht zelf plaatsen.
- Goed dat er openheid is in het LVS.

VRAAG 9: HOE ZIT HET MET DE SCHRIFTELIJKE COMMUNICATIE EN HET LVS?

- Het zorgjournaal is niet up to date. Als mijn kind in een apart groepje gaat oefenen dan zie ik dat niet terug.
Als het over het zorgjournaal gaat kunnen we als school zeker en vast zeggen dat we al heel ver staan. Maar het is en blijft uiteraard een work in progress.
Intussen werd dit reeds geëvalueerd en bijgestuurd. Er is volledige openheid op dit moment.
- Punten zijn niet altijd representatief voor wat je kent of kan. Meer uitleg is soms wenselijk.
Hierbij wordt opgemerkt dat veel ouders niet precies weten hoe ze de resultaten van hun kinderen kunnen terugvinden binnen smartschool. Daarom zullen we bekijken hoe we deze info

even kunnen doorspelen aan alle ouders zodat iedereen weet waar alle resultaten terug te vinden. **Via de nieuwe module 'Resultaten' is dit nu veel eenvoudiger geworden.**

- Doordat er niet met een klasgemiddelde wordt gewerkt heb je geen idee of je kind het goed doet of niet.

ENKELE STELLINGEN:

- De meerderheid vindt de weg naar het vak ouders binnen smartschool waarin links staan en externe flyers.
- Iedereen vindt huiswerk in zekere mate of zelfs zeer zinvol.
Er wordt door heel wat leerkrachten gedifferentieerd huiswerk gegeven. Dit vinden ouders goed huiswerk: lezen, de tafels oefenen, Frans studeren en leren 'leren'.
- Het project met de satellietklas voor kinderen met ASS wordt als positief ervaren. Het zou wel niet slecht zijn mocht er in de naschoolse opvang ook extra ondersteuning worden voorzien voor deze kinderen. Het is goed dat ze elkaar op deze manier allemaal leren aanvaarden. Misschien mogen die klassen nog beter betrokken worden in de school. Ze kunnen bijvoorbeeld dezelfde fluojasjes dragen en zou ook een juf van de satellietklas aan de schoolpoort kunnen staan.
Hierbij werd ook vermeld dat er op dit moment wel degelijk elke morgen een leerkracht van de satellietklas aanwezig is aan de poort. De leerkracht begeleidt de kinderen van de satellietklas telkens naar de speelplaats.
- De visie in verband met ons sanctiebeleid is slechts bij de helft bekend.
- Onze opvang heeft nog groeikansen. Er zou meer begeleiding mogen worden voorzien zodat er ook iets creatiefs kan gedaan worden met de kinderen. De prijs van deze opvang is behoorlijk hoog zeker als je meerdere kinderen hebt. Er zouden wat meer knusse hoekjes mogen zijn voor de kleintjes. De vakantieopvang is eerder duur terwijl er weinig kwaliteit wordt aangeboden. Hier zouden eventueel kunnen vrijwilligers ingezet worden. Het zou moeten mogelijk zijn om huiswerk te maken tijdens de opvang voor wie nog te jong is om naar de studie te gaan. Er werd gezegd om nog eens een oproep te doen bij de ouders om extra personeel te zoeken voor de opvang.
Het moet ook mogelijk zijn om tijdens de vakanties goedkopere krachten in te zetten. Zo zou kunnen gekozen worden voor monitoren aan een vrijwilligersvergoeding in plaats van jobstudenten aan pakweg € 1.600 per maand.

EEN QUICKSCAN VAN ONZE SCHOOL.

- De meesten voelen zich welkom als ouder op school en vinden tevens ook dat de school goed bereikbaar is zowel via Smartschool, via mail als telefonisch.

- De website van de school bevat voldoende informatie en er wordt ook aangegeven dat je met vragen terecht kan bij de directie of het beleidsteam. Ook bij leerkrachten kunnen de ouders steeds terecht met vragen.
- Als het gaat over hoe de leerkrachten de kinderen begeleiden dan zijn de ouders eerder tevreden.
- De school heeft aandacht voor het welbevinden van de kinderen en de ouders zijn tevreden over de zorg en extra begeleiding op school.
- De meerderheid geeft aan dat de school de mening van de ouders belangrijk vindt. Toch wordt er ook eenmaal helemaal niet akkoord aangeduid.
- Het ouderforum wordt gezien als een heel goed initiatief.
- Mochten we in de toekomst nog eens zo'n ouderforum organiseren zou het misschien een goed idee kunnen zijn om vooraf al eens de vragen te kunnen inkijken. Het zou ook wat vroeger mogen starten en er moet zeker iets gebeuren met de tips.
De ouders moeten ook op de hoogte worden gebracht van wat er mee wordt gedaan.
Dit maakt zo'n ouderforum misschien ook aantrekkelijker voor andere ouders. Het is ook heel positief dat de school zichzelf durft in vraag te stellen.

EEN AANTAL BEZORGDHEDEN

- In het vijfde leerjaar is de druk behoorlijk hoog. Er zijn dikwijls tot 4 toetsen per week. Misschien is een toetsenperiode vanaf het vijfde leerjaar aangewezen om de overgang naar het middelbaar eenvoudiger te maken.
Hier wordt nog aan toegevoegd dat de permanente evaluatie in het secundair onderwijs wordt afgebouwd en er dus opnieuw meer examenperiodes worden ingelast. In het lager onderwijs kiezen wij er dan voor om de toetsen meer te spreiden om faalangst en stress bij kinderen te beperken. Het regelmatig oefenen van leerstof levert meer op dan het kiezen voor twee of 3 grote toetsen op een jaar.
- De middagopvang voor kinderen die boterhammen eten is heel duur. Je betaalt bijna € 200 per maand voor 3 kinderen en dan moeten ze nog hun eigen eten meebrengen.
Hier werd aan toegevoegd dat dit een afspraak is binnen de volledige scholengroep. In elke school van onze scholengroep zijn deze prijzen gelijk. De ouders krijgen ook een fiscaal attest voor het middagtoezicht. Een verklaring van deze prijsberekening kan opgevraagd worden.
- De verkeersveiligheid rond de kleuterschool is zeker en vast een werkpunt.
- De mogelijkheid tot het maken van huiswerk in de opvang wordt nog eens aangestipt.
- Misschien kan de opvang nuttig gekoppeld worden aan andere organisaties zodat kinderen kunnen sporten of iets anders nuttigs doen.
De school werkt nu samen met Yokolé om hieraan tegemoet te komen voor zowel de kleuters als de kinderen in de lagere school.

- Een rapport rond de Kerstperiode en op het eind van het schooljaar wordt gemist. Sommige ouders hebben geen idee waar hun kind staat.
Intussen is er een permanent rapport dat je het hele jaar kan raadplegen.
- Meer differentiatie in het huiswerk zodat je kind kan oefenen op zijn of haar niveau. Daarbij aansluitend betere communicatie hierover tussen ouders en leerkracht zodat je weet wat je kan oefenen met je kind.
- Er is op dit moment geen rij in de Prinsessestraat om de kinderen zelfstandig naar huis te laten gaan.
- Zindelijkheid in school mag verplicht worden. Nu kost dit heel veel tijd voor juffen, zorgleerkrachten en kinderverzorgsters.
- Soms zijn de groepen, zeker bij de peuters, veel te groot. Ze komen dikwijls uit een opvang met slechts 8 kinderen en zitten nu soms wel samen in een groep van 26 peuters.
De maximumcapaciteit is 25 kleuters per klas.