Prizma
Sint-Pieter
Basisschool Emelgem

# Tevredenheidsbevraging ouders

# november – december 2020

# Resultaten

# *Inleiding*

Beste

Wij dragen uw mening hoog in het vaandel in het kader van onze kwaliteitsbevordering.
Wij geloven erin dat we door uw open mening kunnen groeien en verbeteren.

Daarom lanceerden we enige tijd geleden via Smartschool een algemeen tevredenheidsonderzoek bij jullie.

**Wij danken u voor de tijd die jullie namen bij het invullen van dit onderzoek.**

*Hier groeit talent*

Prizma
Sint-Pieter
Basisschool Emelgem

# Plan van aanpak

| Periode | Wat? |
|---|---|
| 28 november - 15 december 2020 | Afnemen bevraging |
| 15 december - 18 december 2020 | Inventariseren van de antwoorden |
| 18 december 2020 – 04 januari 2021 | Resultaten bekijken en verwerken in het schoolteam |
| 14 januari 2021 om 20u | Publicatie van de resultaten aan ouders<br>----------<br>In een videomeeting met alle ouders die willen, waarin al deze informatie nog eens besproken worden er eventuele tips gevraagd worden aan ouders.<br>Bv. hoe kunnen we het welkomstgevoel verhogen? |
| 15 januari 2021 – 12 februari 2021 | Actieplan opmaken om aanpassingen te doen |
| Na de krokusvakantie | Uitproberen en plannen van de nieuwe acties. |

Hier groeit talent

# *Aantal ingevulde formulieren*

Deze enquête werd ingevuld door 231 gezinnen, allemaal ouders van leerlingen uit verschillende klassen. Dat geeft ons een eerlijk beeld van deze bevraging.

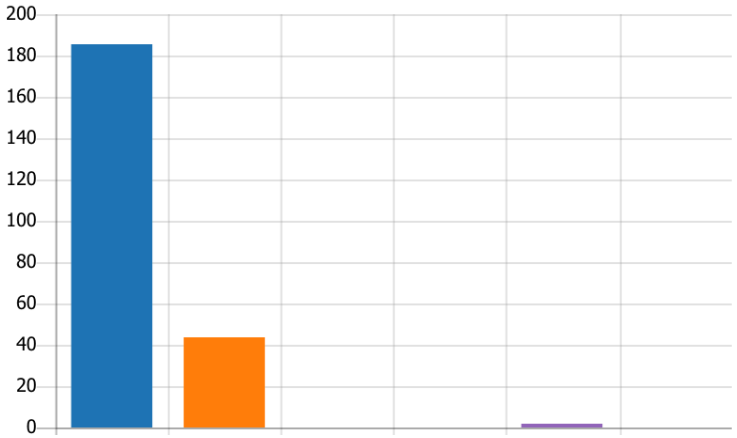
Kleuteronderwijs ➔ 76 op 143 gezinsoudsten ➔ 53 % van de ouders

Lager onderwijs ➔ 155 op 209 gezinsoudsten ➔ 74 % van de ouders

Totaal ➔ 231 op 352 gezinsoudsten ➔ 66 % van de ouders

# *Ik ben tevreden over wat mijn kind op school leert.*

| | |
|---|---|
| Akkoord | 185 |
| Meestal akkoord | 44 |
| Meestal niet akkoord | 0 |
| Niet akkoord | 0 |
| Geen oordeel | 2 |
| Niet van toepassing | 0 |




*Hier groeit talent*

Prizma
Sint-Pieter
Basisschool Emelgem

# Ik ben tevreden over wat mijn kind op school leert.

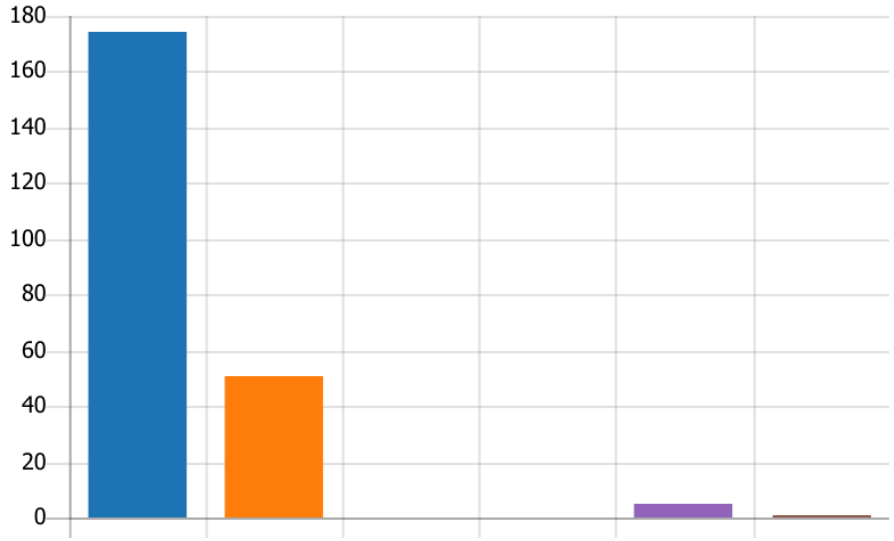
***SUGGESTIES, BEDENKINGEN, VRAGEN, OPMERKINGEN OF TROEVEN***

- Via huiswerk zijn we op de hoogte van wat ons kind leert.
- Ik weet niet of diversiteit en omgaan met elkaar aan bod komt in school, maar naast het echte 'leren' vind ik ook 'zachte' vakken belangrijk : omgaan met elkaar, leren dat de wereld breder is dan wat de kinderen kennen, hoe omgaan met gevoelens en emoties, … .
- Mijn kind doet haar jaar over. Ik merk dat het een andere aanpak is dan op de andere school. Speelser wat voor mijn dochter ervoor zorgt dat ze het leuk vindt.
- Er is een nauwe samenwerking met zowel directie als met de juf.
- Er is niet veel druk, wat positief is.
  Maar in vergelijking met andere scholen zitten ze op sommige vlakken wel al iets meer voor.
- Goede structuur en overzicht van wat geleerd wordt en welke huistaken er moeten gemaakt zijn.
- Grote vooruitgang & leergierig, ik heb het volste vertrouwen in de werking van de school.
- Kindjes leren meer bij dan je dan dat als ouders weet van hebt. We staan dikwijls versteld wat onze zonen al kunnen en weten.
- Mijn kind bloeit open in de klas. Een goede balans tussen werken en spelen. Bovendien leren ze ook heel veel al spelend.
- Het niveau wordt aangepast aan kind, ook als ze ergens 'beter' in zijn!
- Via de facebookpagina en door het krijgen van de gemaakte werkjes hebben we op zich een goed idee van wat aan bod komt in de klas. Op het oudercontact werd ook info gegeven.
- Voor ons kind zou er meer complexiteit mogen zijn en zou de leerstof sneller aan bod mogen komen. Wij zijn er ons echter bewust van, dat dit praktisch gezien niet eenvoudig te verwezenlijken is. Wij zijn daarom erg tevreden met de inspanningen die geleverd worden, ook al zou het voor ons kind nog anders mogen. Het is goed zoals het is, gezien de omstandigheden.
- Er mag meer transparantie zijn over hetgeen mijn kind in de klas leert.
- De godsdienstles mag hedendaagser aangepakt worden. Soms is die wat 'verouderd' en biedt ze weinig meerwaarde. Moet dit wel gegeven worden op school?
- Frans aanleren in het kleuter zouden we een pluspunt vinden.
- Voor bepaalde vakken zoals godsdienst en wero zou het iets duidelijker mogen zijn, wat er geleerd moet worden.
- De betekenis van bepaalde woorden zouden volgens mij in klas mogen opgezocht worden en uitgelegd zodat ze dat al op papier staan hebben. Als ouder vind ik het niet altijd gemakkelijk om het op een manier te beschrijven dat een kind begrijpt of dat bij de les /context past.

*Hier groeit talent*

# *Mijn kind wordt aangemoedigd om al zijn talenten te ontwikkelen.*

| | |
|---|---|
| Akkoord | 174 |
| Meestal akkoord | 51 |
| Meestal niet akkoord | 0 |
| Niet akkoord | 0 |
| Geen oordeel | 5 |
| Niet van toepassing | 1 |




*Hier groeit talent*

Prizma
Sint-Pieter
Basisschool Emelgem

# *Mijn kind wordt aangemoedigd om al zijn talenten te ontwikkelen.*

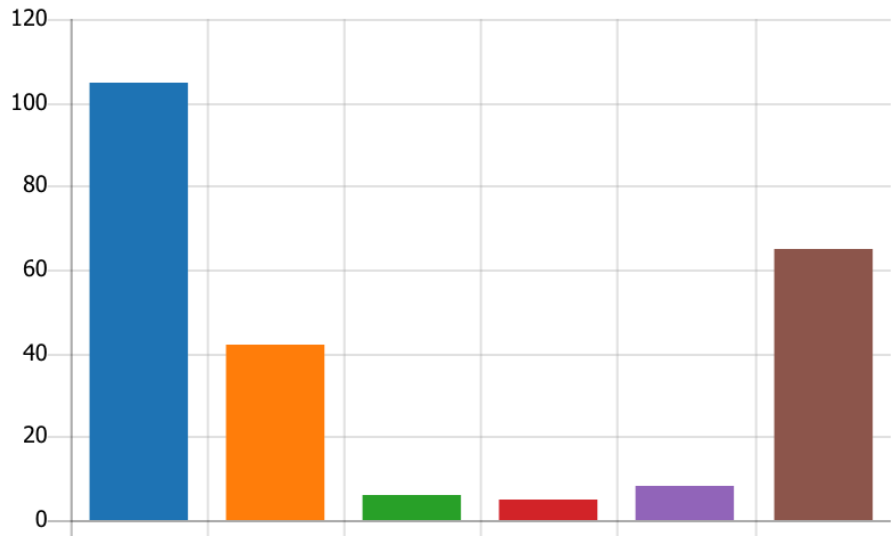
***SUGGESTIES, BEDENKINGEN, VRAGEN, OPMERKINGEN OF TROEVEN***

- De vele complimenten op de testjes van onze dochter en nu in Skore doen haar (en ons ook) echt deugd.
- Eigenlijk hebben wij daar totaal geen zicht op maar ik veronderstel dus van wel.
- Er worden veel inspanningen geleverd tijdens de moeilijke periode, van alle leerkrachten en schoolmedewerkers.
- Voor zover we dit weten, wel.
  Al mag hij wel soms extra uitgedaagd/gestimuleerd worden vermoed ik, want hij doet meestal enkel wat echt moet.
- Zeker!
- Daar hebben we moeilijk zicht op als ze zo klein zijn.
- De creatieve talenten komen wat weinig aan bod en kunnen misschien meer geïntegreerd worden in vakken als taal en wiskunde. Een kind is (meestal) heel creatief in het vinden van oplossingen en het creëren van iets, dat zou iets meer aan bod mogen komen.
- Geen foto's of fimpjes beschikbaar, dus moeilijk in te schatten.
- Mijn kind is niet zo sportief, ik vind dan ook dat het niet hoeft te dansen op ieder lied in de klas,...

*Hier groeit talent*

# *Mijn kind krijgt een aangepaste hoeveelheid huiswerk.*

| | |
|---|---|
| Akkoord | 105 |
| Meestal akkoord | 42 |
| Meestal niet akkoord | 6 |
| Niet akkoord | 5 |
| Geen oordeel | 8 |
| Niet van toepassing | 65 |




*Hier groeit talent*

Prizma
Sint-Pieter
Basisschool Emelgem

# Mijn kind krijgt een aangepaste hoeveelheid huiswerk.

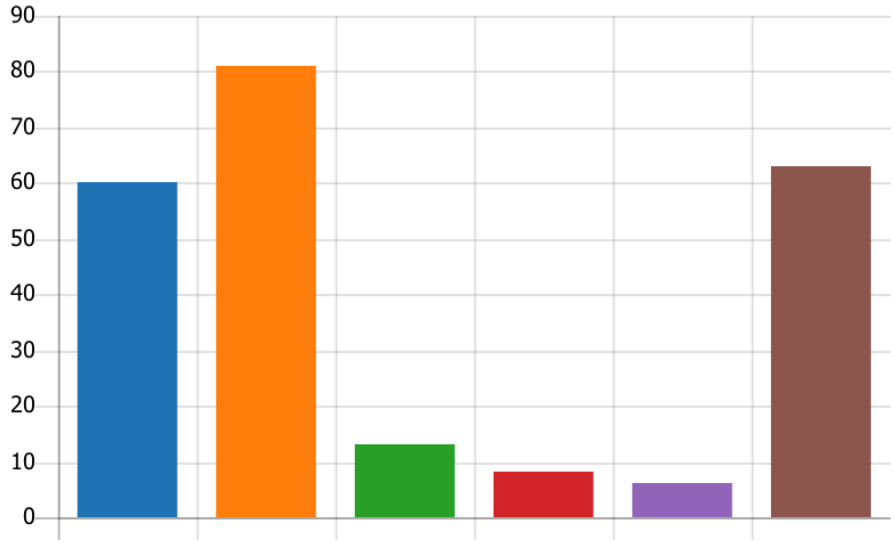
***SUGGESTIES, BEDENKINGEN, VRAGEN, OPMERKINGEN OF TROEVEN***

- Daar heb ik eigenlijk geen zicht op aangezien ik niet weet of mijn kids ander huiswerk meekrijgen.
- De hoeveelheid huiswerk is zeker niet te veel.
- De vaardigheid naar zelfplanning vind ik zeker een meerwaarde.
- De weektaken zijn ideaal voor mijn kind.
  Ze hebben 4 dagen de tijd om alles op eigen tempo te maken.
  Het is heel goed dat ze in het begin van de week alles meekrijgen en zelf leren plannen.
  Bovendien is het heel goed dat ze niet elke dag huiswerk hebben, m.u.v. lezen uiteraard.
  Het systeem dat ze zelf hun huiswerk moeten inplannen over een week, vind ik een goede voorbereiding op het middelbaar.
- In het 2de leerjaar moeten de leerlingen al zelf plannen in hun agenda. Het enige wat ik me daarbij afvraag is: of dit begeleid wordt bij het begin in de klas en of die planningsagenda opgevolgd wordt.
- Over het algemeen wordt er voldoende huiswerk gegeven, niet te veel en niet te weinig.
- Ik ben wel voorstander van huiswerk, zeker als voorbereiding naar het middelbaar.
- Ik ervaar dat dit niet elk jaar aangepast is.
  Wat differentiëren in huiswerk zou misschien een oplossing bieden voor leerlingen die het niet zo nodig hebben om nog eens hetzelfde te herhalen.
- Het is niet onmiddellijk huiswerk, maar er moet weinig echt gestudeerd worden.
  Zeker nu er geen proefwerken zijn, is er geen moment waarop eens 'alles' herhaald moet worden. Ik begrijp dat het voor veel kinderen de stress verlaagt, maar herhaling draagt het meest bij tot onthouden, zeker als ze daarvoor iets opnieuw uit hun geheugen moeten ophalen.
  Naar voorbereiding op de middelbare school toe, vind ik dit onderdeel (huiswerk en studeren) een iets minder punt.
- Huiswerk tijdens het weekend vind ik persoonlijk niet nodig in het lager.
- Ik vind dat ze meer werk mogen krijgen om de stap naar het middelbaar beter te verteren.
  Ik vind het niet erg dat het een beetje meer is (het huiswerk).
  Het mag wat meer huiswerk zijn.
  Misschien is er momenteel wat weinig huiswerk?
- In de vakantie werd er wel een heel pak huiswerk gegeven, waardoor we toch elke dag 2 uur bezig waren.
  Misschien is dat de bedoeling, of misschien ligt dat aan mijn kind?
  Dat ze moeten leren, akkoord , maar in de vakantie?
  (Rekenboek, rekenblaadjes , leesboek, leesboek thuis, pakket om te lezen , verbeteren in werkboek, online platformen…)
  Wij als werkende ouders, kinderen die de hele dag naar de opvang moeten / of ergens bij grootouders of dergelijke opgevangen worden. Die kinderen moeten ‘s avonds nog veel te veel werken op dit allemaal klaar te krijgen.
- Misschien wat vaker onthoudwoorden moeten schrijven om beter te worden in spelling.
- Wordt het plannen van het huiswerk in voldoende mate (samen) voorbereid/aangeleerd in de klas?
- Soms is het niet altijd duidelijk wanneer de einddatum van het huiswerk is. Dit kan uiteraard ook liggen aan de communicatie van onze dochter. Ze durft immers nogal vlug iets vergeten.
- Wat wordt er bedoeld met aangepast, is dit niet voor ieder kind hetzelfde huiswerk?

*Hier groeit talent*

# Mijn kind kan zijn huiswerk alleen maken.

| | |
|---|---|
| Akkoord | 60 |
| Meestal akkoord | 81 |
| Meestal niet akkoord | 13 |
| Niet akkoord | 8 |
| Geen oordeel | 6 |
| Niet van toepassing | 63 |




Hier groeit talent

Prizma
Sint-Pieter
Basisschool Emelgem

# Mijn kind kan zijn huiswerk alleen maken.

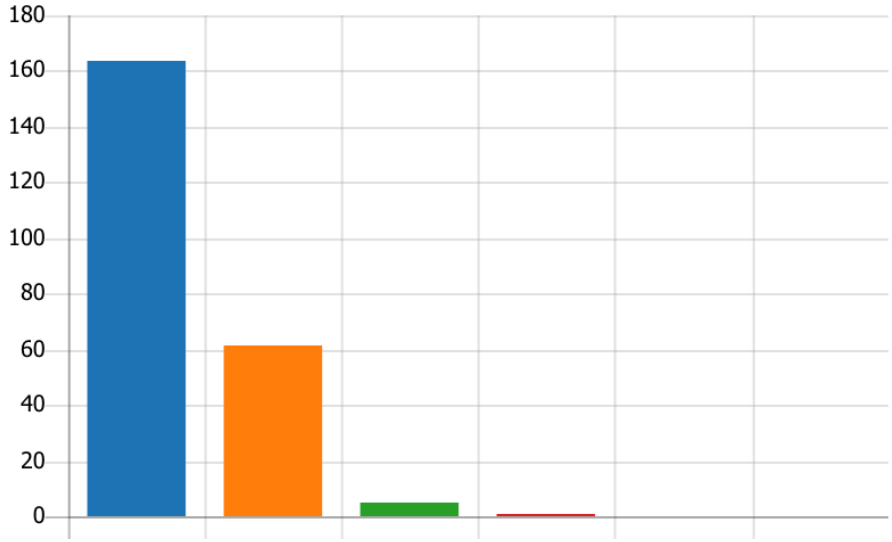
***SUGGESTIES, BEDENKINGEN, VRAGEN, OPMERKINGEN OF TROEVEN***

- Bij sommige dingen heeft mijn kind toch wat hulp nodig, maar over het algemeen doet hij dit goed alleen.
- Dit is logisch, denk ik. Je moet ze als ouder nog op weg zetten, dit heeft niets met de verwachtingen van de juf te maken. Dit ligt niet aan het huiswerk, wel meestal aan de instelling van mijn kind.
- Enkel de opdracht voorlezen is nodig.
  Ik kijk de taakjes na en stuur bij waar nodig.
  Lezen doen we samen, rekenen doet hij zelfstandig maar we overlopen samen achteraf.
- Soms is er een extra woordje uitleg nodig, maar enkel als mijn kind het niet goed begrijp. Dit wil dus niet zeggen dat de leerstof in de klas niet werd gezien.
  In het 1ste leerjaar is er toch een begeleiding nodig: zowel qua normaal huiswerk als via de computer. Dit is normaal, dus geen slecht woord naar de leerkracht toe.
  In het eerste leerjaar is er sowieso begeleiding nodig en kan het kind de teksten nog niet lezen, dit is uiteraard normaal en bijgevolg geen probleem voor ons.
- Mijn kind is niet zo vlot. Het begint meestal enthousiast aan de taken maar is dikwijls erg lang bezig met 1 opdracht. Dan is het moeilijk om nog aan een andere opdracht te beginnen. Dan moet het echt gemotiveerd worden en moeten we samenwerken, zeker wanneer extra toetsen gepland staat, is het lastig.
- Nieuwe leerstof gebiedt begeleiding, maar dat is normaal en geen probleem voor ons.
- Nog wat toezicht nodig, maar er is een enorme evolutie in zelfstandigheid merkbaar. Mijn inspanning is miniem in vergelijking met vorige jaren.
- Toch ben je er als ouder steeds bij om te begeleiden, de opdracht te lezen, te helpen lezen en horen of het juist is.
- Ik hoef weinig uitleg te geven bij het huiswerk, als ik de opdracht lees, dan weet mijn kind wat hij moet doen.
- Af en toe is er voor het maken van taal of wiskunde een extra boekje nodig (alfabeestje bv.) en het is voor mijn kind niet altijd duidelijk of dit nodig is, waardoor het meestal niet mee is in de boekentas.
- Autonoom werken is nog steeds moeilijk. Met een kleine aanzet lukt het meestal wel. Jammer dat er geen studie is voor het 3$^{de}$ leerjaar. Dit kader zou zeker helpen om gestructureerd huiswerk te maken, want bij de ouders valt 75% van de autonomie weg.
- De taken zijn niet te moeilijk, maar de focus is snel weg waardoor het vlotter gaat als ik er naast zit.
- De motivatie ontbreekt soms. Mijn kind heeft aanmoediging nodig.
  Het vraagt vaak hulp en begrijpt soms de opdracht niet goed.
- Volledig zelfstandig kan dit zeker nog niet in het eerste leerjaar.
  Er is steeds toezicht nodig, ook dagelijks lezen vraagt veel tijd van de ouders.

*Hier groeit talent*

# *Mijn kind gaat graag naar school.*

| | |
|---|---|
| Akkoord | 164 |
| Meestal akkoord | 61 |
| Meestal niet akkoord | 5 |
| Niet akkoord | 1 |
| Geen oordeel | 0 |
| Niet van toepassing | 0 |




*Hier groeit talent*

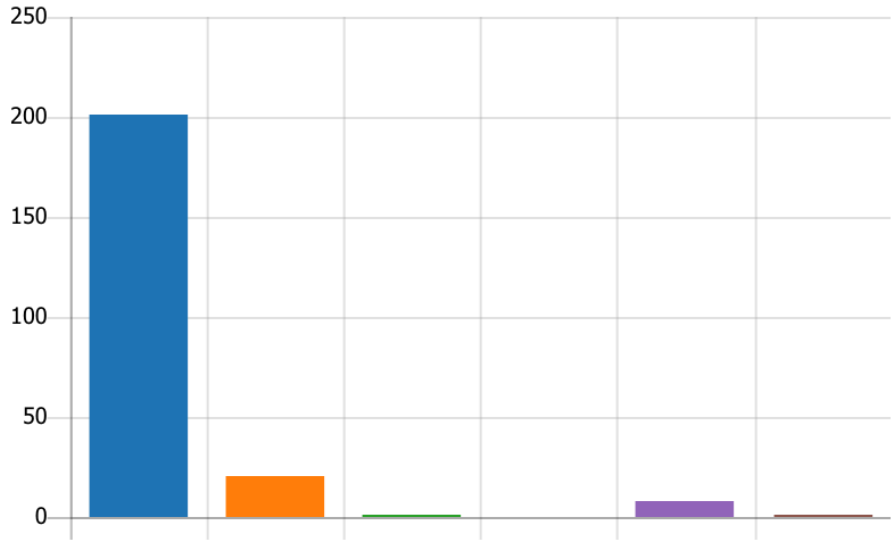
# Mijn kind gaat graag naar school.

***SUGGESTIES, BEDENKINGEN, VRAGEN, OPMERKINGEN OF TROEVEN***

- Ons kind mist haar vriendinnen van vorig jaar in de klas, maar trekt goed haar plan met nieuwe vriendjes. Haar juffen maken veel goed!
- De juf maakt heel veel goed, ons kind leert ook graag bij, dus dat zit heel goed en dat maakt ook alles in zijn geheel dragelijk. Dat geluk wordt echter overschaduwd door het gemis van vriendjes die in andere klas zitten. Mijn kind heeft geen problemen om nieuwe vrienden te maken. Het is supersociaal en kan gelukkig goed relativeren, maar het gemis is zo groot dat wij er wekelijks verschillende keren over worden aangesproken (soms spontaan, andere keren met hulp na vreemd gedrag). Het brengt naar horen, vooral problemen mee tijdens pauzes in de speeltijd. Ik ken intussen een paar anekdotes die typisch zijn voor kinderen van die leeftijd, maar het brengt geen rust. Ik kan niet kiezen tussen meestal akkoord en meestal niet akkoord. Het hangt af van dag tot dag.
- Heel graag!
  Mijn beide kinderen gaan ontzettend graag naar school, het is voor hen een 2de thuis.
  Mijn kind gaat heel graag naar school! School is leuk!
  Mocht ze kunnen, kwam ze elke dag.
  Onze dochter gaat dolgraag naar school.
  Ze komen beiden heel graag naar school
- Mijn kind gaat graag naar school, maar van sommige leerlingen uit de klas, hoor ik zaken die echt niet door de beugel kunnen: pestgedrag, uitdagend gedrag t.o.v. de leerkrachten. Mijn kind vindt dat lastig voor zichzelf en vooral ook voor de leerkrachten. De namen die hier vaak vallen in negatieve zin zijn vaak dezelfde. Zij houden de klas goed onder de knoet.
- ‘s Morgens zegt ze dat ze niet wil gaan en ‘s avonds dikwijls dat ze niet naar huis wil gaan.
- Soms zou hij wel eens verdrietig zijn dat kindjes niet met hem willen spelen. Als het gaat over het schoolse zelf, dan staat hij te springen. De verlengde vakantie was voor hem dan ook een nachtmerrie.
- Het stilzitten en vele leren zou hij graag soms anders zien, maar hier is weinig aan te doen, vrees ik. Indien er genoeg variatie is, is er geen probleem. Bij herhaling is er verveling.
- Ons kind wordt heel vaak gepest op school, de leerlingen werden er reeds over aangesproken maar het haalt precies niet veel uit. Zelfs het slapen wordt erdoor gelaten zowel van ons kind als door ons. Steeds zitten we met de vraag wanneer dit eens zal ophouden. Ons kind gaat echt niet graag naar school door deze omstandigheden, spreekbeurten voor de klas zit hij zelfs niet meer zitten.
- Ons kind loopt al 3 jaar op de toppen van zijn tenen, want het lukt niet goed.
- Mijn dochter is graag thuis. Na een vakantie is het voor haar moeilijk om terug afstand te nemen van 'thuis’.
- Mijn kind vertrekt elke morgen met tegenzin naar school. Ik ben er nochtans van overtuigd dat hij zich erg amuseert op school. Hij zegt niet graag te werken (oefeningen maken, taakjes doen,...). De leerkracht bevestigt dat hij wel goed meewerkt tijdens de les.
- Moeilijk voor zo'n kleintjes met zo een lange middagspeeltijd en geen slaapklasjes.
  Ik heb bij de juf hierover aangesproken wat de visie hierover was, maar nooit een antwoord hierop ontvangen.
- Ze worden wel veel gewaarschuwd voor het middelbaar .
- Ze komt graag naar school, maar toch hoor ik heel vaak over ruzies in de klas, op de speelplaats of dat er veel geroezemoes is in de klas tijdens de lessen waardoor ze het moeilijk heeft om de les duidelijk te volgen. Ze moet al veel moeite doen om alles te begrijpen. Ik vind persoonlijk dat het stil moet zijn in de klas, alleen al uit respect voor elkaar en voor degenen die het moeilijk hebben. Dit werd met het oudercontact meegedeeld, maar toen kreeg ik jammer genoeg het antwoord dat ze daar moet leren mee omgaan.
  Ik weet dat ik niet de enige ben als ouder die deze klacht hoor van onze kinderen.
  Respect, beleefdheid en zorgzaamheid vind ik soms ver zoek als ik dit allemaal hoor, vooral bij de kinderen onder elkaar. Anders komt ze met plezier naar school

# *Er is wederzijds respect tussen de leerkrachten en de leerlingen.*

| | |
|---|---|
| Akkoord | 201 |
| Meestal akkoord | 20 |
| Meestal niet akkoord | 1 |
| Niet akkoord | 0 |
| Geen oordeel | 8 |
| Niet van toepassing | 1 |




*Hier groeit talent*

Prizma
Sint-Pieter
Basisschool Emelgem

# *Er is wederzijds respect tussen de leerkrachten en de leerlingen.*

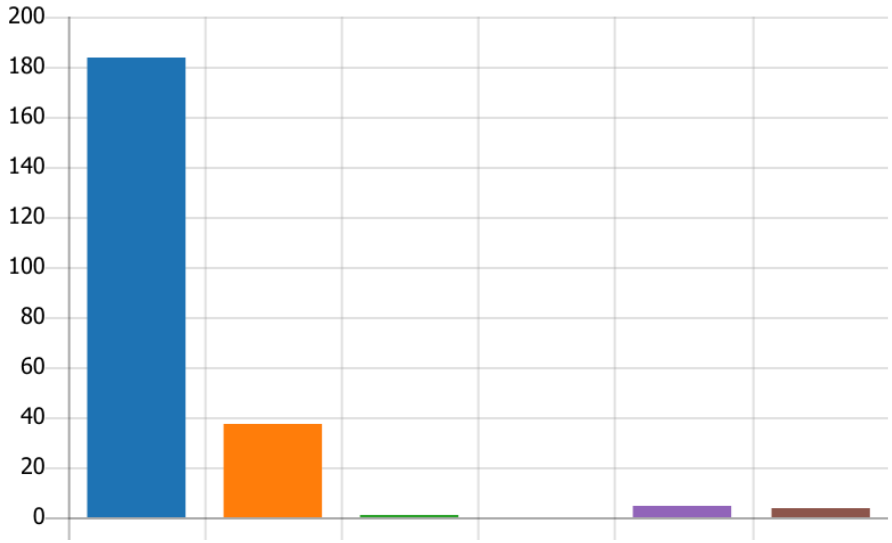
***SUGGESTIES, BEDENKINGEN, VRAGEN, OPMERKINGEN OF TROEVEN***

- Er heerst een goede sfeer op school.
- De leerkracht houdt goed rekening met de mogelijkheden van de leerlingen, er is een prima opvolging.
- Om het even wat er is, de deur van de school en klas staat open. Ik heb nog nooit het gevoel gehad dat ik vervelend overkwam omdat ik iets wou vragen aan de juf of de directie. Uiteindelijk vormen de leerkracht en de ouders een soort van een team, omdat we beiden het beste willen voor ons kind. Samen sterker!
- Onze dochter draagt haar leerkracht op handen.
- Ons kind is veel bezig met de kindjes en wordt naar mijn gevoel, graag gezien.
- Er zitten toch wel enkele leerlingen tussen die tegenspreken, waar zelfs de leerkracht bang van is of er niet op reageert.
- Niet bij alle leerlingen...
- Bij ons kind (onze oudere zoon) hadden we soms de indruk dat de juf soms overdreven streng was, t.o.v. alle kindjes.

*Hier groeit talent*

# *Mijn kind kent de afspraken die op school gelden.*

| | |
|---|---|
| Akkoord | 184 |
| Meestal akkoord | 37 |
| Meestal niet akkoord | 1 |
| Niet akkoord | 0 |
| Geen oordeel | 5 |
| Niet van toepassing | 4 |




*Hier groeit talent*

Prizma
Sint-Pieter
Basisschool Emelgem

# *Mijn kind kent de afspraken die op school gelden.*

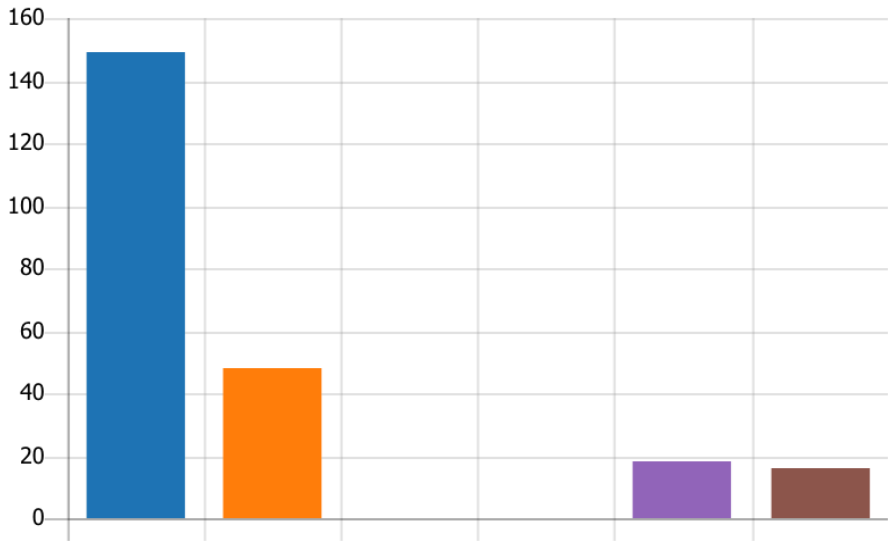
***SUGGESTIES, BEDENKINGEN, VRAGEN, OPMERKINGEN OF TROEVEN***

- Hopelijk, ze is pas 4 ...
- Mijn kind speekt/begrijpt de Nederlandse taal nog niet goed genoeg.
  Onze moedertaal die wordt meestal thuis gebruikt is Roemeens.
- Nog te klein (peuter), ons kind is net gestart op school.
- Nog wat jong om alles te snappen. De basisregels zijn wel oke.
- Vergeet nu en dan spullen op school of vergeet gemaakte huistaken af te geven.
- Ze kent ze waarschijnlijk goed, maar luistert soms niet.

*Hier groeit talent*

# *Als mijn kind moeilijkheden heeft, wordt het op school geholpen.*

| | |
|---|---|
| Akkoord | 149 |
| Meestal akkoord | 48 |
| Meestal niet akkoord | 0 |
| Niet akkoord | 0 |
| Geen oordeel | 18 |
| Niet van toepassing | 16 |




*Hier groeit talent*

Prizma
Sint-Pieter
Basisschool Emelgem

# Als mijn kind moeilijkheden heeft, wordt het op school geholpen.

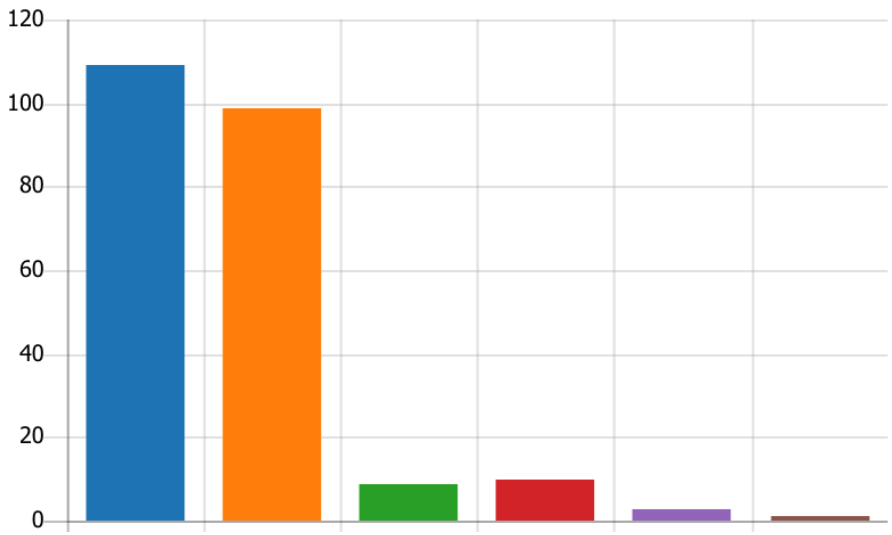
***SUGGESTIES, BEDENKINGEN, VRAGEN, OPMERKINGEN OF TROEVEN***

- Aangepaste werkblad voor de werkoefeningen, hulpmiddelen bij het knippen = zeer goed!!
- Door de juiste diagnose i.v.m. schoolrijpheid bij de juf, is mijn zoon na een brugklas in de zonnebloem, goed mee in de klas.
- Geen ervaring mee tot op heden, maar we kennen wel de ondersteuning en opvolging.
- Indien het niet mogelijk is dat de leerlingen onderling uit een discussie geraken, wordt er op gepaste manier tussengekomen en gecommuniceerd.
- Mijn kind kon terecht bij zijn leerkracht
- Nu wel, in het verleden hebben we heel wat pesterijen ondervonden waar geen gehoor aan gegeven werd.
- Ook in het verleden zijn we schitterend geholpen door de leerkrachten.
- Tot nu toe geen klachten.
- Na een ongeval dat niet op school plaatsvond, hielden de leerkrachten ons kind binnen tijdens de speeltijd zodat hij geen toeren kan tegen komen op de speelplaats de eerste weken. Vind ik goed!
- We hebben het geluk dat ons kind niet echt moeilijkheden ondervindt. Ik ben zeker dat daar een antwoord op gegeven wordt, aangezien ik ondervind dan mijn kind door de leerkracht zeer goed gekend is.
- Als ouder van een kind die jaren zorg EN 5 jaar logo heeft gevolgd , voelden wij ons dikwijls genegeerd of zelfs wat verstoten.
  Zolang uw kind NIET in het speciale vakje past zoals ADHD, autisme , dyslectie , calculatie ,... laat de " ZORG" zich niet veel horen.
  Zorg was er, maar indien je zelf geen COMMUNICATIE zocht, wisten wij van niets.
  Zo ondervinden veel ouders dit. Dit kan beter.
- Dit gebeurt niet altijd, soms wordt er vlug over de leerstof gegaan en blijven de kinderen die wat meer tijd nodig hebben aan de staart hangen. Ik vermoed dat dit altijd zo is geweest.
- Ik ben tegen "in groepjes werken, die namen krijgen", waardoor het kind al vlug beseft welk groepje goed en welk minder goed is, dit werkt demotiverend.
- Ik weet nu nog niks verder hoe het gaat met ons kind in de klas en wat voor extra hulp hij zou krijgen.
- Ons kind heeft 's middags een hele tijd geweend over de middag. We hebben dit weken niet geweten. Tot het gezegd werd tegen de mama. Nadien heeft ons kind, naar ons weten, niet meer geweend.

*Hier groeit talent*

# *Ik krijg geregeld duidelijke informatie over de ontwikkeling van mijn kind.*

| | |
|---|---|
| Akkoord | 109 |
| Meestal akkoord | 99 |
| Meestal niet akkoord | 9 |
| Niet akkoord | 10 |
| Geen oordeel | 3 |
| Niet van toepassing | 1 |




*Hier groeit talent*

Prizma
Sint-Pieter
Basisschool Emelgem

# Ik krijg geregeld duidelijke informatie over de ontwikkeling van mijn kind.

***SUGGESTIES, BEDENKINGEN, VRAGEN, OPMERKINGEN OF TROEVEN***

- Als je de juf niet ziet - dan weet je soms niet veel - daarom blij met extra oudercontact dit jaar al gepasseerd.
- Bij de oudercontacten is dit zeker het geval. Wij vragen zelf ook heel vaak hoe het met onze zoon in klas. Vooral tijdens het oudercontact krijg je info over de ontwikkeling van mijn kind.
- De toetsen worden regelmatig meegegeven met de dochter. Zo weet ik als ouder waar er nog werkpunten zijn en waar we samen nog verder kunnen aan werken. Mijn zoon uit het zesde krijgt de punten meegedeeld, op die manier weten wij ook als ouders waar er knelpunten zijn of waar we nog aan moeten werken. Hier zou je kunnen zeggen dat we moeten vertrouwen op de eerlijkheid van ons kind. Voor mij is dit geen probleem, ze moeten leren om eerlijk te zijn. Indien er toch gelogen wordt over de resultaten, zal dit uiteindelijk aan het licht komen met het eerstvolgende rapport, ook dit is een leerproces. Leren durven je resultaten meedelen, leren durven toegeven dat je niet in ieder vak uitblinkt. Leren toegeven aan jezelf dat je talenten hebt maar ook werkpunten. Ik ben er dus voor!
- Elk oudercontact vind ik belangrijk. Hoeft niet lang te duren, maar het is fijn te horen van de leerkracht zelf hoe het gaat. Peuters en kleuters ontwikkelen zo snel, dat een kort oudercontact moment (voor of na elke vakantie periode) zeker aangewezen is. Ook al zou de juf niet veel te vertellen hebben, als ouder heb je altijd wel iets te vragen.
- Er is nu nog maar één rapport geweest, maar er komen er nog met overlegmomenten. Die momenten zijn belangrijk, omdat ze zo goed als de enige bron van informatie zijn over de ontwikkeling van mijn kind in de klas. Door de maatregelen van corona (of misschien anders ook), is het als ouder niet zo duidelijk wat er zich allemaal in de klas afspeelt.
- Er zijn al meer infomomenten dan in de vorige jaren, wat op zich een goede vooruitgang is. Als ouder ben je graag op de hoogte van de ontwikkeling van je kind. Je kan wel altijd terecht met vragen bij de juf, maar dat beperkt zich dan tot enkele vragen. Je zou geregeld moeten op hoogte gesteld worden bij werk- en goede punten zodat je daar als ouders kan op inspelen. Dit kan bijvoorbeeld door een 2 - of 3 – maandelijkse, schriftelijke evaluatie.
- Af en toe krijgen we de toetsenmap mee, maar anders bleven we wat op onze honger zitten. Ik hoop dat het gebruik van Skore voor verandering zal zorgen.
- Door corona was oudercontact via Smartschool Live, maar dat liep helemaal in het honderd, dus geen idee hoe mijn kind het stelt.
- Door de coronamaatregelen is het rechtstreeks contact met leerkrachten aan de schoolpoort weggevallen. Vroeger kon men snel eens vragen aan de juf, hoe het gaat met de kindjes in de klas. Deze spontane korte babbels mis ik wel.
  Door de coronamaatregelen is het wel moeilijker om te communiceren of op even te polsen of alles ok is.
- Heel weinig persoonlijk contact met de leerkracht (mede door corona, vermoed ik), dus veronderstel ik dat er geen of weinig problemen zijn.
- Het zou toch wel leuk zijn om twee maal (december en juni bv) een evaluatie te hebben. Zeker nu het dagelijks contact met de leerkrachten beperkt is door de coronamaatregelen. Anders kon men snel eens iets zeggen bij op - of afhalen van de kinderen.
- Vorig jaar was dat slechts op het einde van het jaar en dat vond ik persoonlijk te laat.
- Dat hoeft niet altijd een oudercontact te zijn, maar kan bv. ook een kort briefje zijn in de boekentas. In de peuterklas hebben we nog zo'n briefje meegekregen naar huis.
- Hoe gaat het bij de zorgleerkracht?
- Ik vind dat we weinig persoonlijke info krijgen.
- Misschien ligt het aan de coronamaatregelen, waardoor er zo weinig mogelijk fysiek contact is tussen ouders en school, maar ik heb het gevoel dat ik minder weet hoe het loopt dan vorige jaren. Er zijn geen informele babbeltjes meer wanneer je de leerkracht eens tegen komt aan school. Er is geen maandrapport meer waarin ook de verbeterde toetsen zaten, zodat ik minder zicht heb op wat goed loopt en wat iets minder.

*Hier groeit talent*

Prizma
Sint-Pieter
Basisschool Emelgem

# *Ik krijg geregeld duidelijke informatie over de ontwikkeling van mijn kind.*

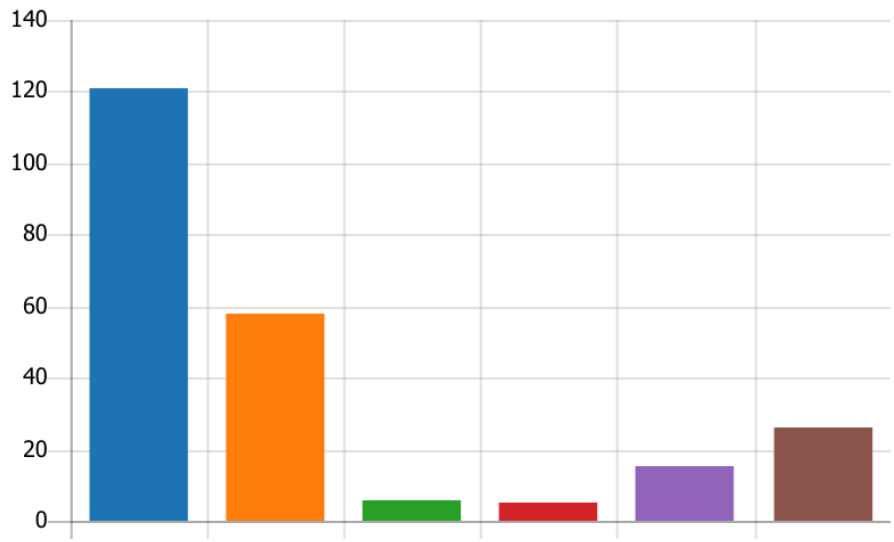
***SUGGESTIES, BEDENKINGEN, VRAGEN, OPMERKINGEN OF TROEVEN***

- De leerkracht is snel bereikbaar via mail!
- De leerkracht is steeds bereikbaar via mail en aan de schoolpoort voor een praatje, maar door ons eigen werk hebben we niet zo veel meer de kans om ons kind af te halen voor 15u45.
- Via oudercontact en dat is voldoende. Tenzij er meer aan de hand is, dan zou ik graag een extra telefoontje krijgen mocht dit van toepassing zijn.
  Via oudercontact is voor mij voldoende, tenzij er echt een probleem mocht zijn, dan hoop ik dat ik tussendoor uitgenodigd word.
- Zou soms meer mogen, ook al is het positieve info. Maar dit is misschien, moeilijk haalbaar voor de juffen.
- We weten weinig van wat er op school gebeurd, zeker als je kind zelf niet zoveel verteld.
- Misschien een oudercontact in december inlassen voor de ouders waarvan de peuters na de herfstvakantie gestart zijn.
- Meer dan waarschijnlijk door Corona, maar weinig info over ontwikkeling ons kind.
  We kunnen geen babbeltje meer slaan na de uren.
- Op oudercontact zeker, tussendoor minder. Wij zijn ook gewoon erg onzeker hierrond, omdat hij nieuw is op school, een sprong maakte en er op zijn vorige school niet opgemerkt werd dat hij op bepaalde vlakken sterk was. Wij willen niet opnieuw in een situatie belanden dat hij onderbevraagd wordt en dat er (onder andere daardoor) thuis problemen zijn.
- Tijdens de 2de kleuterklas is er geen enkel oudercontact geweest. Vermoedelijk omdat de contacten pas in april plaats vonden en er toen een lockdown was. Er kon wel een digitale oplossing voorgesteld worden. Verschillende contactmomenten zijn beter.
- Vorig schooljaar wisten we op het einde van het schooljaar helemaal niks. We vinden het ook spijtig dat er op de rapporten niet meer met procenten gewerkt wordt. Hoe kan je dan inschatten welke richting het later aankan?

*Hier groeit talent*

# *Ik word betrokken bij het overleg over mijn kind.*

| | |
|---|---|
| Akkoord | 121 |
| Meestal akkoord | 58 |
| Meestal niet akkoord | 6 |
| Niet akkoord | 5 |
| Geen oordeel | 15 |
| Niet van toepassing | 26 |




*Hier groeit talent*

Prizma
Sint-Pieter
Basisschool Emelgem

# Ik word betrokken bij het overleg over mijn kind.

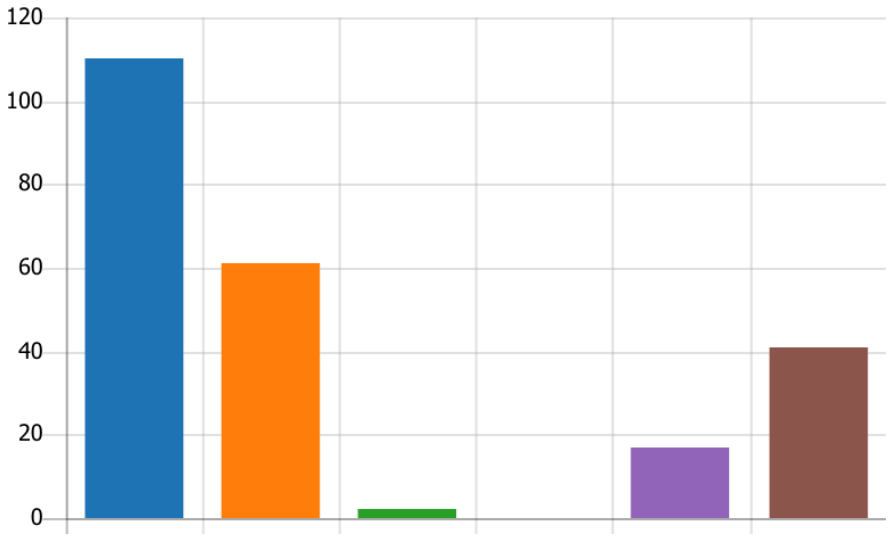
***SUGGESTIES, BEDENKINGEN, VRAGEN, OPMERKINGEN OF TROEVEN***

- Ja, indien het nodig is.
- De leerkacht communiceert duidelijk en is heel betrokken bij haar leerlingen.
- Er was een open, online gesprek waarin ik alles kon vragen wat ik wou. (corona)
- Door de Corona valt dit een beetje weg. In mijn geval vind ik een persoonlijk contact beter. Niet iedereen is even sterk in woorden neerpennen.
- Er is nog geen overleg geweest over mijn kind.
- ik ben enkel op de hoogte i.v.m. oudercontacten, van andere overlegvormen i.v.m. de leerling ken of weet ik niet.
- Ik heb geen idee of er al overleg was, dus kan niet oordelen of we betrokken werden. We werden dus nog niet betrokken als er al overleg was.
- Ik wist niet dat hij naar de zorgjuf ging.

Hier groeit talent

# *Als ik met een probleem kom, doet de school er iets aan.*

| | |
|---|---|
| Akkoord | 110 |
| Meestal akkoord | 61 |
| Meestal niet akkoord | 2 |
| Niet akkoord | 0 |
| Geen oordeel | 17 |
| Niet van toepassing | 41 |




*Hier groeit talent*

Prizma
Sint-Pieter
Basisschool Emelgem

# Als ik met een probleem kom, doet de school er iets aan.

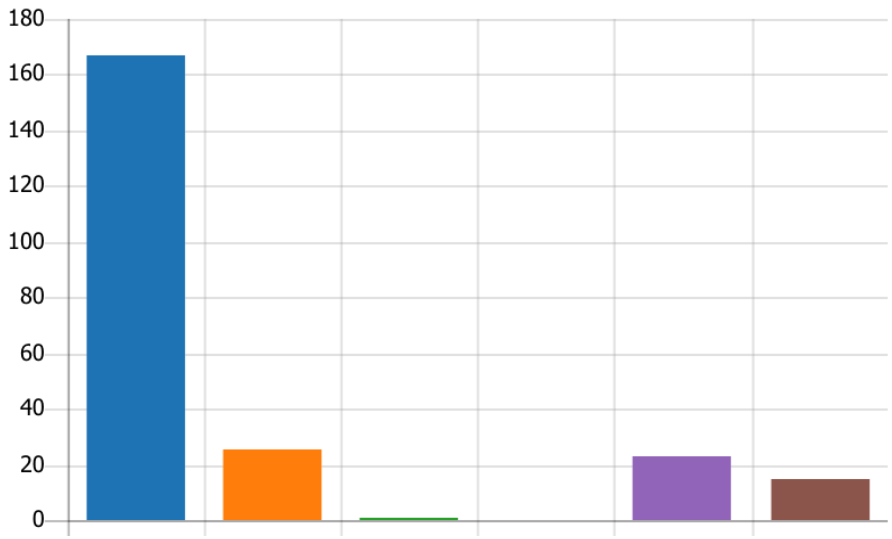
***SUGGESTIES, BEDENKINGEN, VRAGEN, OPMERKINGEN OF TROEVEN***

- Er was een eenmalige situatie waarbij er niet voldoende naar onze wensen ingegrepen werd. We begrepen dat het betreft om een moeilijke situatie ging.
  We treden daarbij liever niet in details om geen oude klachten op te halen, over het algemeen wel tevreden over aanpak problemen.
- Nooit grote problemen gehad. De communicatie is afgelopen jaar wel prima!
- Zoals eerder al vermeld, valt het vorig schooljaar en dit schooljaar beter mee dan in de voorbije jaren.
- Ik heb het gemis van vriendjes aangekaart, maar dit jaar moeten we natuurlijk volhouden! De leerkracht liet mij wel te verstaan dat we volgend jaar kunnen nazien hoe dit op te lossen. Het zou fijn zijn mochten we 3 suggesties mogen doen.
- Ik krijg meestal geen antwoord op gestelde vragen.
- Snoep, frisdrank op school. Wat met gezonde voeding, tussendoortjes, traktaten?
- Vanaf het eerste leerjaar zijn er grote problemen met de wiskunde, jaar na jaar na jaar vroeg ik steeds op ieder oudercontact of het nodig was voor bijles of logopedie...
  Niks was nodig, het lag aan ons kind, hij moest beter opletten...tot er in het 5de leerjaar, op het 1ste oudercontact gezegd werd dat het zo snel mogelijk nodig was om logopedie op te starten, de wiskunde was rampzalig....
  Heel erg en spijtig, we konden reeds jaren voordien gezorgd hebben voor aangepaste logopedie en nu moest alles ineens snel en liefst zeker 2 uur per week. Dit is zeer spijtig dat dit dan pas uitkomt in het 5de leerjaar, hij kon al veel vroeger geholpen worden.

Hier groeit talent

# De directeur is bereikbaar en behulpzaam.

| | |
|---|---|
| Akkoord | 167 |
| Meestal akkoord | 25 |
| Meestal niet akkoord | 1 |
| Niet akkoord | 0 |
| Geen oordeel | 23 |
| Niet van toepassing | 15 |




Hier groeit talent

Prizma
Sint-Pieter
Basisschool Emelgem

# De directeur is bereikbaar en behulpzaam.

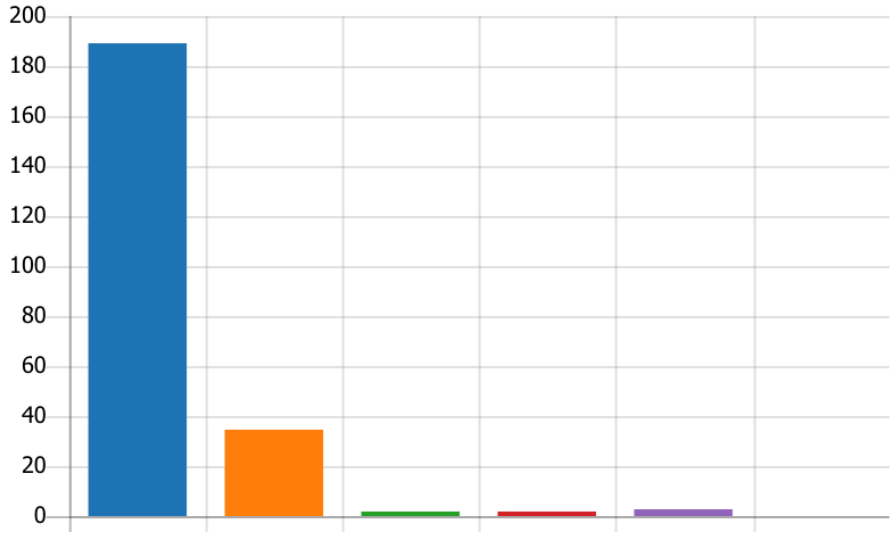
***SUGGESTIES, BEDENKINGEN, VRAGEN, OPMERKINGEN OF TROEVEN***

- Bereikbaar indien nodig, aanwezig om correcte en vlotte informatie te geven. Sterk punt! Heb hier nog geen ervaring mee, maar we worden heel goed op de hoogte gehouden
- De betrokkenheid van de directeur is op alle vlakken zeer duidelijk.
  Een heel verschil met de vorige directeur. Die deed ongetwijfeld zijn werk ook goed maar je merkt dat Meneer Van Steenwinkel dicht bij zijn leerlingen en leerkrachten staat en daar ook moeite voor doet ondanks de moeilijke corona-omstandigheden .
- De directeur nog nooit nodig gehad.
- De directeur verdient een pluim voor de manier waarop hij meteen aan de slag gegaan is in de coronacrisis. Nog maar twee weken directeur en meteen zo'n crisis goed managen. Prima werk, uiteraard ook van het schoolteam.
- Alleszins vaak aanwezig bij start/einde schooltijden.
  De huidige directeur is veel meer zichtbaar voor de ouders dan de vorige.
  Dikke pluim voor de zichtbare aanwezigheid van de directeur!
- Heel tevreden over vlottte en duidelijke communicatie.
  Super in communicatie!
  Supergoede en snelle communicatie. Het feit dat er gestuurd wordt i.v.m. de coronacrisis van 'we zijn ermee bezig en brengen u zo snel mogelijk op de hoogte' vinden wij een sterkte en vaak al voldoende.
- Problemen worden heel vlug aangepakt.
- Ik heb het gevoel dat de directeur nu dichter bij de leerlingen staat.
- Ik heb van horen zeggen dat hij snel reageert maar zelf nog niet nodig gehad mijn vrouw doet de meeste communicatie.
- Ik zie de directeur toch regelmatig de handen staan ontsmetten, wat een plus is!
- Ik ken de directeur totaal nog niet.
- Met directeur Tommy heeft de school een schitterende directeur.
  Hij doet een fantastische job in volle coronacrisis. We horen dit ook van de juffen.
- Nog geen interactie gehad met de directeur, enkel via smartschool berichten in het algemeen, maar hij geeft veel info door op die manier.
- Positief, goede aanpak.
- Vlot bereikbaar en goeie communicatie.
- Wij hadden de directeur nog nooit nodig.
  Ik apprecieer echter wel de vlotte manier waarop gecommuniceerd wordt via smartschool!
- Zeer correcte en vlugge communicatie.
- Een pluim voor directeur Tommy: De communicatie verloopt heel vlot. Zelfs met Corona, wat er ook veranderde aan regels, we werden steeds snel op de hoogte gebracht van de nieuwe maatregelen.

Hier groeit talent

# De school deelt geregeld mee wat ze doet.

| | |
|---|---|
| Akkoord | 189 |
| Meestal akkoord | 35 |
| Meestal niet akkoord | 2 |
| Niet akkoord | 2 |
| Geen oordeel | 3 |
| Niet van toepassing | 0 |




Hier groeit talent

Prizma
Sint-Pieter
Basisschool Emelgem

# De school deelt geregeld mee wat ze doet.

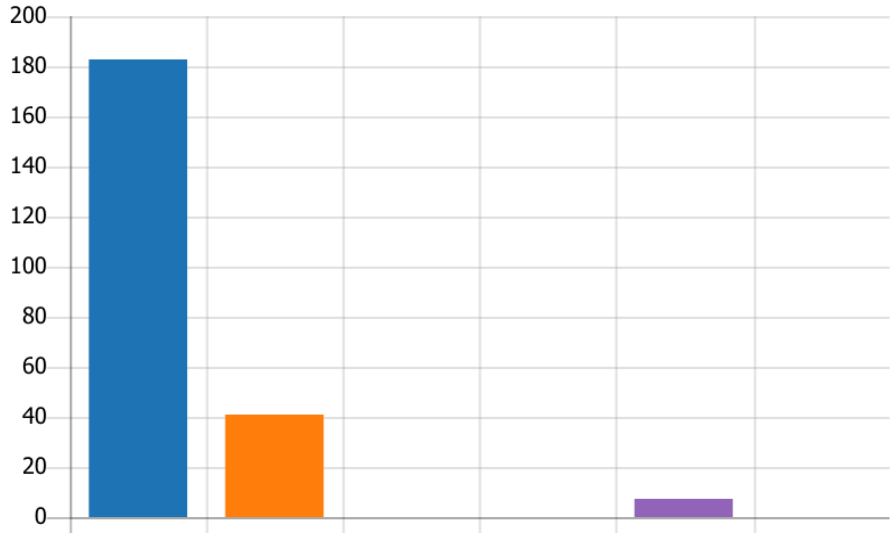
***SUGGESTIES, BEDENKINGEN, VRAGEN, OPMERKINGEN OF TROEVEN***

- Aangezien de juf met een gesloten Facebookgroep werkt en daarop wekelijks foto's met uitleg post, kunnen wij als ouder toch meevolgen, welke thema's aan bod komen.
- Uit foto's afleiden kunnen we afleiden hoe ons kind zich voelt in klas. Als ouder van een peuter/kleuter kan je daarnaar terugkoppelen en bepaalde zaken bespreekbaar maken, want uit zichzelf zullen de kinderen weinig vertellen. Een echte aanrader voor alle leerkrachten in het kleuteronderwijs, dit is ongelooflijk fijn voor ouder en kind!!!
- Bedankt voor alle mooie foto's! 😊
- De info en foto's op Facebook zijn heel dankbaar om iets mee te pikken van wat op school gebeurt. Info wordt tijdig en correct gegeven.
- Leuke verslagen op het einde van de week met veel foto's.
- Nog leuker zou het zijn om wat recenter info te lezen over wat er in de klas gebeurt. Onze juf doet met haar blog zeker haar best en we krijgen hier ook veel info, maar vaak zit er enige tijd tussen de berichten, waardoor het moeilijker wordt om in te spelen op wat er in de klas gebeurt. Mijn zoontje is niet zo'n verteller. Andere mama's vernemen bv. vaak sneller iets over de gebeurtenissen (bv. Komst van de Sint) via een facebookpagina.
  Maar laat me duidelijk zijn: geen kritiek en ik ben al blij dat we info krijgen! Het is gewoon een bedenking die ik even wil meegeven.
- Steeds goed op de hoogte aan de hand van smartschool.
  vlot op de hoogte via smartschool.
- Zeker de facebookgroepen zijn leuk om een beeld te krijgen .
- Heel veel berichten in smartschool ... Moeilijk om snel te zien wat echt belangrijk is en wat randinformatie is. Soms 2x nadenken vooraleer iets wordt verzonden ipv bericht na bericht enz. Enkel berichten sturen naar kleuter- en/of lagere school volgens dat het de leerling in kwestie aanbelangt, zou ook beter zijn.
- Er is heel veel communicatie, soms wat te veel, maar het zou iets gerichter mogen.
  Op vlak van wat de school juist doet of waar ze voor staat, mee bezig is, ... krijgen we eerder minder informatie.
- Het veranderen van het einduur naar 15.30u door de scholengemeenschap zit me nog altijd hoog. Akkoord dat de schoolraad haar mening hierover gegeven heeft.
  Maar zij zijn dan ook geen gekozen vertegenwoordiging van alle ouders.
  Ik vond dit nogal dictatoriaal opgelegd. Het 'zogezegde' pedagogische aspect vond ik een non argument. Als het argument is dat de taakspanning voor jonge kinderen op is in de namiddag, dan moet je ook geen huiswerk meegeven en de lijn doortrekken. Dus sorry, zwak argument.
- Misschien zelfs te veel :-)
  Smartschool is soms een ware overrompeling en het is moeilijk om hoofdzaak van bijzaak te onderscheiden.
- We zouden het handiger en overzichtelijker vinden wanneer alle info gegeven wordt via Smartschool. Sommige klassen ook gebruiken: Facebook, klasblog... Zo mis je geen info.

Hier groeit talent

# De school komt haar afspraken na.

| | |
|---|---|
| Akkoord | 183 |
| Meestal akkoord | 41 |
| Meestal niet akkoord | 0 |
| Niet akkoord | 0 |
| Geen oordeel | 7 |
| Niet van toepassing | 0 |




Hier groeit talent

Prizma
Sint-Pieter
Basisschool Emelgem

# *De school komt haar afspraken na.*

***SUGGESTIES, BEDENKINGEN, VRAGEN, OPMERKINGEN OF TROEVEN***

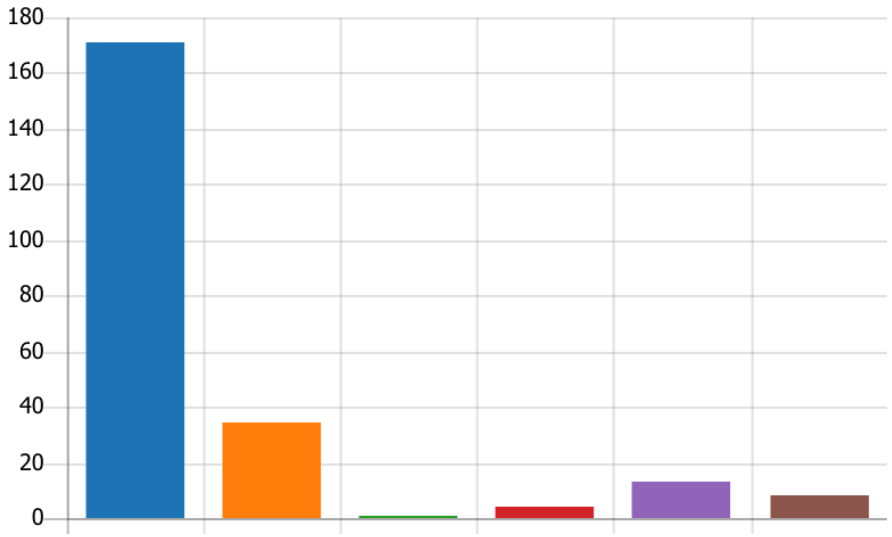
- De werking van het fietsscansysteem bv.
  Bij een vraag van mij aan de school, kreeg ik het antwoord dat dit een initiatief is van de stad en dat ik me daar hen moet wenden.
  Ik vind dat jullie dit systeem als school introduceerden bij de ouders, dus zou de school ook op logische vragen over de werking hiervan in corona, moeten kunnen antwoorden.

- Door corona moet iedereen en ook de school op een andere manier werken.
  We vinden het nog steeds jammer dat de zeeklassen niet op een later moment georganiseerd zullen worden. Het is toch een mijlpaal in de schoolloopbaan ons het kind.

*Hier groeit talent*

# Als ouder ben ik welkom op school.

| | |
|---|---|
| Akkoord | 171 |
| Meestal akkoord | 34 |
| Meestal niet akkoord | 1 |
| Niet akkoord | 4 |
| Geen oordeel | 13 |
| Niet van toepassing | 8 |




Hier groeit talent

Prizma
Sint-Pieter
Basisschool Emelgem

# Als ouder ben ik welkom op school.

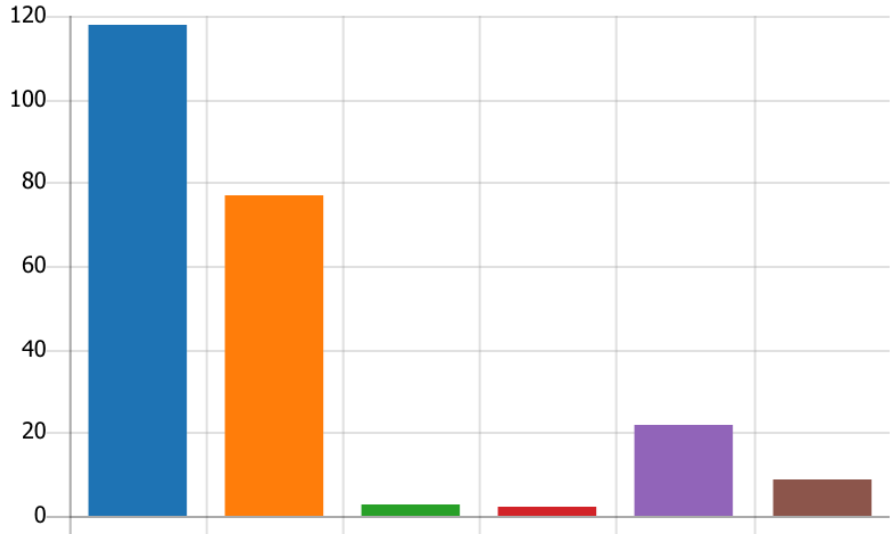
***SUGGESTIES, BEDENKINGEN, VRAGEN, OPMERKINGEN OF TROEVEN***

- Corona = de school is verboden terrein voor ouders.
- Ik denk het, maar tijdens corona is daar natuurlijk weinig van te merken.
- Moeilijk te oordelen in deze huidige coronasituatie.
  Bij aanmelding en bespreking van zijn 'dossier' vooraf voelden we ons zeker welkom.
- Als ze iets vergeten zijn, kunnen ze er nu moeilijker weer om naar school.
- Door corona mogen we niet binnen, dus nogal een rare stelling.
- Door de corona kan dit niet meer zoals vroeger, jammer.
- De coronamaatregelen maken het niet zo evident voor nieuwkomertjes.

Hier groeit talent

# *Ik voel mij betrokken bij de werking van de school.*

| | |
|---|---|
| Akkoord | 118 |
| Meestal akkoord | 77 |
| Meestal niet akkoord | 3 |
| Niet akkoord | 2 |
| Geen oordeel | 22 |
| Niet van toepassing | 9 |




*Hier groeit talent*

Prizma
Sint-Pieter
Basisschool Emelgem

# *Ik voel mij betrokken bij de werking van de school.*

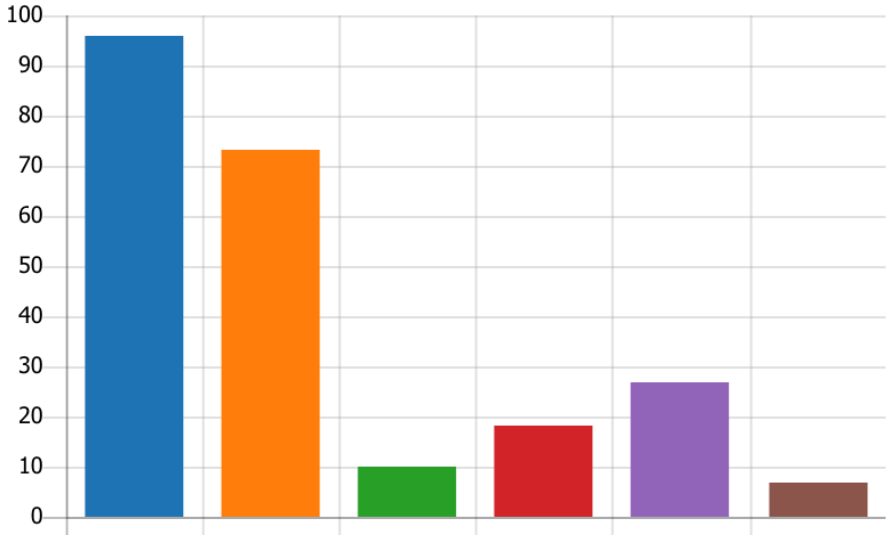
***SUGGESTIES, BEDENKINGEN, VRAGEN, OPMERKINGEN OF TROEVEN***

- Indien ik wens betrokken te worden, kan ik waarschijnlijk deelnemen aan de ouderraad?
- We kunnen als ouder soms nog meer helpen.
- Dit vind ik moeilijk om te beoordelen. We werden nog niet echt betrokken, maar misschien is dit gelinkt aan corona.
- Scholengemeenschappen zijn bepalend, niet de school (cfr. schooluren)

*Hier groeit talent*

# *Ik ben op de hoogte van de werking van de ouderraad.*

| | |
|---|---|
| Akkoord | 96 |
| Meestal akkoord | 73 |
| Meestal niet akkoord | 10 |
| Niet akkoord | 18 |
| Geen oordeel | 27 |
| Niet van toepassing | 7 |




*Hier groeit talent*

Prizma
Sint-Pieter
Basisschool Emelgem

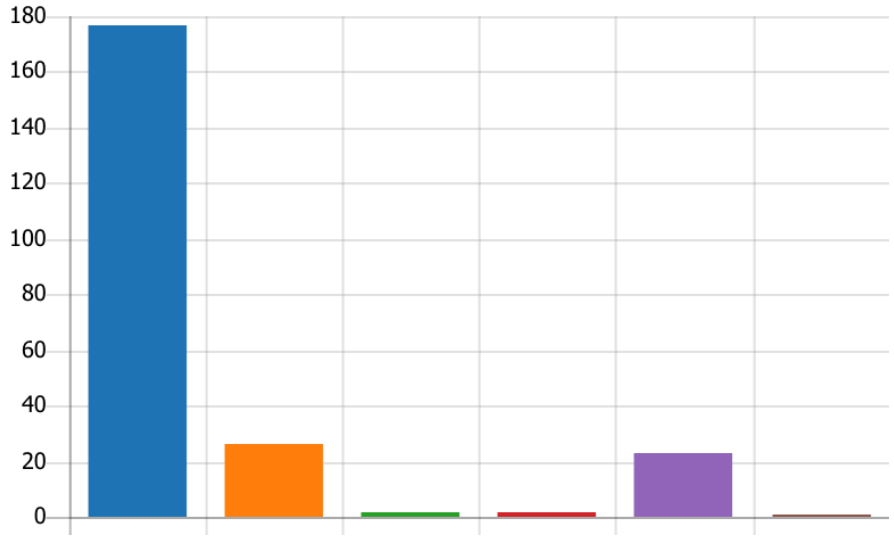
# *Ik ben op de hoogte van de werking van de ouderraad.*

***SUGGESTIES, BEDENKINGEN, VRAGEN, OPMERKINGEN OF TROEVEN***

- Ik zit zelf in de ouderraad.
- Mijn man is er lid van.
- Ik heb daar zelf nog niet naar gevraagd . Ik weet dat er een ouderraad is en dat ze pannenkoeken hebben verkocht, fluohestjes hebben aangekocht, maar heb het zelf te druk om me te engageren. Mocht ik meer willen weten zou ik wel informeren en ben ik zeker dat ik antwoord zal vinden.
- Het enige dat we weten van de ouderraad is dat ze fluohesjes aangekocht hebben, waarvoor dank.
- Ik weet persoonlijk niet goed wat de ouderraad doet en welke thema's aan bod komen...
- Ik zou misschien wel interesse hebben op in de ouderraad te gaan, maar we kregen nog geen info hierover.
- Nooit bevraagd geweest. De tijd ontbreekt me om hier actief in deel te nemen, maar de ouderraad is iets waar ik nooit iets van verneem.
- Onze ouderraad mist wat meer naambekendheid, veel mensen zijn niet genoeg op de hoogte van wat wij allemaal doen.

# *Ik vind het belangrijk dat de school een ouderraad heeft.*

| | |
|---|---|
| Akkoord | 177 |
| Meestal akkoord | 26 |
| Meestal niet akkoord | 2 |
| Niet akkoord | 2 |
| Geen oordeel | 23 |
| Niet van toepassing | 1 |




*Hier groeit talent*

Prizma
Sint-Pieter
Basisschool Emelgem

# *Ik vind het belangrijk dat de school een ouderraad heeft.*

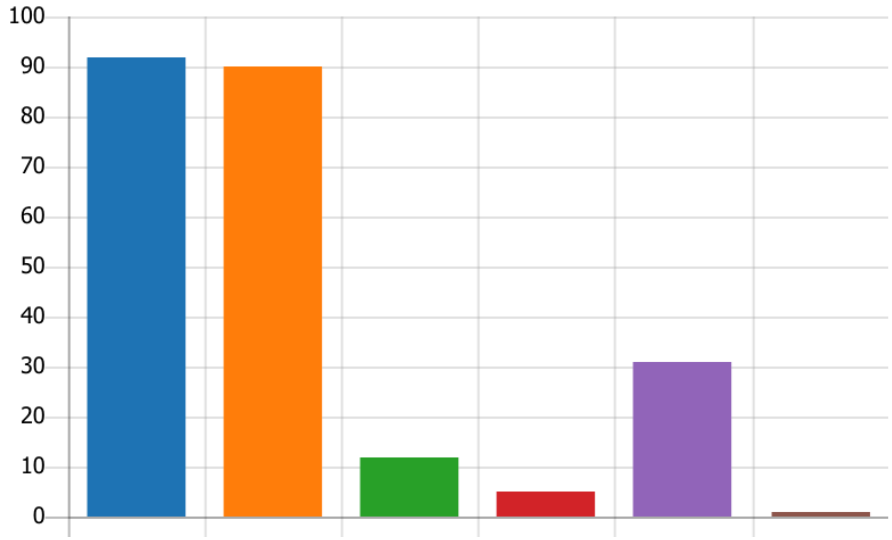
***SUGGESTIES, BEDENKINGEN, VRAGEN, OPMERKINGEN OF TROEVEN***

- Deze bevraging getuigt van een breed antwoord ipv de mening van een 'delegatie'.
- Ik vind het super wat de ouderraad allemaal verwezenlijkt.
- De vraag is uit wie bestaat de ouderraad en zijn dit echt betrokken ouders?
- Ik had echter, toen de kinderen op school startten, het idee dat de ouderraad ook een rol had in de pedagogische ontwikkeling van de school. Dit is hier niet, of toch veel minder dan de andere school waar ze vandaan komt.
- Maar heeft de ouderraad wel inspraak als het nodig is...? (cfr. schooluren)

*Hier groeit talent*

# *Ik ben tevreden over de hygiëne op school.*

| | |
|---|---|
| Akkoord | 92 |
| Meestal akkoord | 90 |
| Meestal niet akkoord | 12 |
| Niet akkoord | 5 |
| Geen oordeel | 31 |
| Niet van toepassing | 1 |




*Hier groeit talent*

Prizma
Sint-Pieter
Basisschool Emelgem

# Ik ben tevreden over de hygiëne op school.

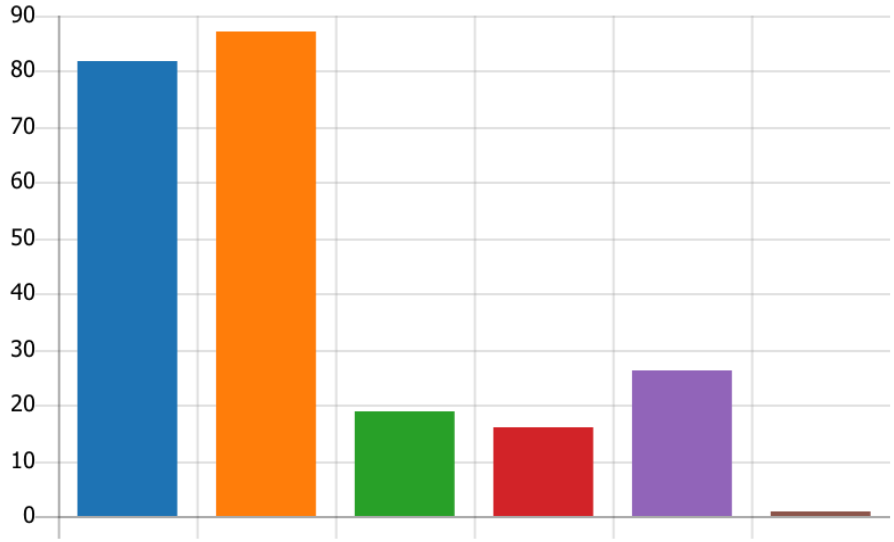
***SUGGESTIES, BEDENKINGEN, VRAGEN, OPMERKINGEN OF TROEVEN***

- Mijn kind klaagt echter niet dat het zich onveilig voelt.
- Mijn kind gaat liever naar de kleine toiletten op de kleine speelplaats.
- Ik ben ervan bewust dat met de komst van de nieuwbouw, dit zal verbeteren.
- Op wonderbaarlijke wijze eet onze peuter heel proper op school.
  Mondje en handjes worden steeds flink gepoetst.
- Ook het feit dat er geen wc papier in de toiletten zelf hangt , vinden wij een groot probleem!
  Een 1e leerjaar vergeet soms wc papier te nemen voor ze in toilet binnen gaan, en daarna durven ze het niet te zeggen.
- In het kleuter nooit geen problemen gehad.
  Pas dit jaar (lager) klaagt hij vaak van buikpijn doordat hij alles ophoudt tot thuis.
- Vooral de toiletten! Blijkbaar is er maar 1 toilet die proper is.
  Ene met allemaal spinnenwebben, ene met allemaal toiletpapier, ene waar de bril kapot is...
- Wat ik hoor van de kinderen is dat de toiletten niet altijd proper zijn.
  Ze zeggen dat er nu wel zeep voorhanden is, maar dat ze soms wachten tot ze thuis zijn om naar het toilet te kunnen gaan. Dit omwille van vuile toiletten, urine op de grond en veel spinnen (volgens hun beleving)
  Ik ben me ervan bewust dat het sanitair verouderd is en dat dit met de toekomstige 'nieuwe school' wel in orde zal komen. Iets wat oud is kan niet blinken en glanzen als iets nieuws.
- Dit heb ik zelf (nog) niet ervaren daar de school momenteel weinig toegankelijk is. (buiten de wil om, corona). Moet afgaan op wat kindjes thuis vertellen . Kindjes zeggen dat refter verouderd is. Maar daar wordt aan gewerkt hoor ik :-). Toilettjes zijn ze ook niet altijd fan van . Maar ik heb daar alle begrip voor. Niet evident met zoveel kinderen . Ik besef dat dit niet kan zijn zoals thuis.
- 3de kleuter zou altijd handen moeten kunnen wassen na toiletgebruik, zeker in huidige omstandigheden en als kleuter dit zelf vraagt en zelfstandig kan.
- Aangezien we momenteel niet binnen mogen is het moeilijk om hierover een oordeel te hebben.
- Soms komt wel de opmerking dat er onvoldoende toiletpapier is.
- De toiletten zijn niet schoon.
  De toiletten zijn erg verouderd en ruiken niet lekker.
  De toiletten zijn volgens de kinderen niet altijd proper, natuurlijk ook moeilijk met zoveel kinderen
  De toiletten zijn wat verouderd.
  Er word veel geklaagd dat de toiletten stinken.
  Mijn zoon klaagt dikwijls over de hygiëne in de toiletten!
  Misschien is het nu al veranderd, maar vroeger hoorde ik van mijn kinderen dat ze soms de hele dag niet naar het toilet waren geweest en dat ze wachtten tot thuis omdat het niet proper was. Dit jaar werd er nog niks over gezegd.
  Soms hoor ik wel van de kinderen dat de toiletten buiten niet erg proper zijn.
  Soms klachten dat ze niet naar het groot toilet gaan op school omdat het te vies is.
  Veel klachten over de toiletten . Mijn kind wil op school niet naar toilet gaat. Hij vertelt vaak over hele vuile toiletten, uitwerpselen aan toilet, muur of deuren...
- Toestand van de toiletten en refter is heel bedroevend volgens mijn kinderen...
- Handen worden niet altijd ontsmet.
- Het sanitaire gedeelte op de grote speelplaats vindt mijn kind vies, maar dit ligt eerder aan het gebruik door de kinderen zelf (niet doorspoelen etc.).
- In de kleuterafdeling is er slechts 1 uitgietbak in de toiletten en die hangt ook redelijk hoog, geen andere lavabo voor de kinderen om hun handen te wassen.
- Kinderen wassen hun handen niet voordat ze eten.

*Hier groeit talent*

# Het schoolgebouw is veilig.

| | |
|---|---|
| Akkoord | 82 |
| Meestal akkoord | 87 |
| Meestal niet akkoord | 19 |
| Niet akkoord | 16 |
| Geen oordeel | 26 |
| Niet van toepassing | 1 |




Hier groeit talent

Prizma
Sint-Pieter
Basisschool Emelgem

# Het schoolgebouw is veilig.

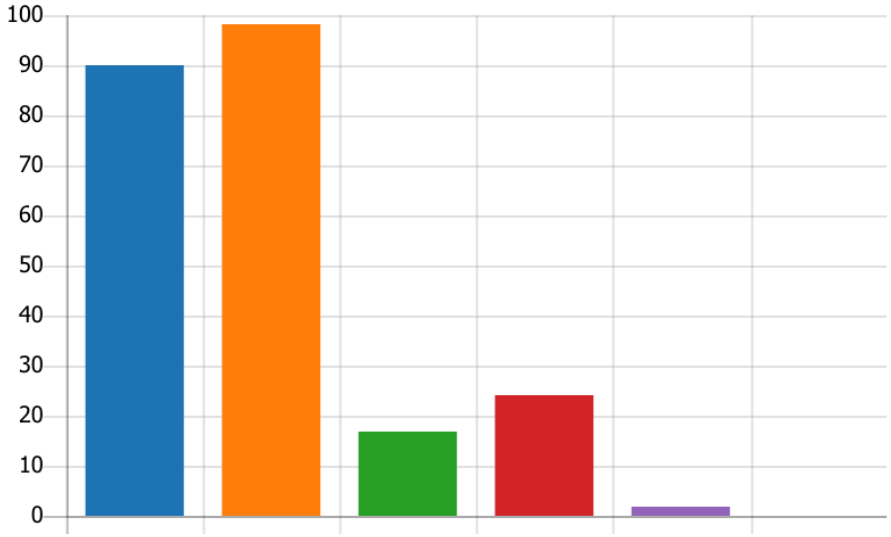
***SUGGESTIES, BEDENKINGEN, VRAGEN, OPMERKINGEN OF TROEVEN***

- Mijn kind kwam ooit eens thuis met een lelijke wonde door uitstekende nagel, aan een speeltoestel. Kan gebeuren natuurlijk. Ik vermoed dat die nagel werd weggehaald.
- De turnzaal lijkt me niet zo ideaal. (lagere afdeling)
- Door ouderdom vertonen bepaalde plaatsen/lokalen, wat mankementen (bv. galerij, staat van de speelplaats, ...)
- Er is nog wel wat verbetering maar weet wel dat hieraan wordt gewerkt.
- Het gebouw aan de kant van de vaart lijkt me niet zo veilig/hygiënisch, maar daar komt gelukkig snel verandering in.
- Bij het gebouw waar turnzaal zich bevindt stel ik me wel vragen over naar veiligheid, maar ik weet dat er een nieuwbouw komt.
- Het gebouw waarschijnlijk wel, maar de speelplaats (lager) is heel gevaarlijk.
- Het gebouw wel, lijkt mij, maar de speelplaats een stuk minder, door de oneffenheden en ruwe tegels. Mijn kind liep al enkele keren lelijke schaafwonden op die lang duurden om te genezen en littekens veroorzaakten.
- Misschien een pomp plaatsen op de deuren aan de overdekte speelplaats, zodat er geen vingers tussen kunnen geraken als ze dichtwaaien?
- *Nu, gezien Corona beter, maar leerlingen kunnen in normale tijden zomaar binnen en buiten.*
- Oud gebouw, kans dat er stenen afvallen.
- Vorig jaar was de deur niet gesloten rond 10u. Dit jaar weet ik niet. Ik zal eens moeten gaan testen 😉
- *Wanneer de kindjes in de inkomhal spelen bij slecht weer vond ik het voor corona soms onveilig wanneer de ouders hun kindjes afzetten 's morgens en de deur niet altijd even goed toe doen.*
- *We vinden het goed dat je de kinderen om 15.30u buiten kan afhalen.*
  *'s Morgens gaat het afzetten van ons kind ook vlotter dan voor de Corona maatregelen.*
- De speelplaats (Knuffel) kan beter.
  De speelplaats is dringend aan vernieuwing toe
  De speelplaats is dringend aan vervanging toe maar dat is geweten, alles op zijn tijd.
  De speelplaats is echt een ramp alsook het turngebouw. Het wordt tijd dat die verbouwingen starten.
  De speelplaats is een ramp. Deze had al vele jaren geleden moeten vervangen worden.
  Dit ging veel ongelukjes en geschaafde knietjes bespaard hebben.
  De speelplaats is een ramp. Gelukkig wordt deze eindelijk aangepakt!
  De speelplaats is er wel erg aan toe, vind ik...
  De speelplaats is niet zo veilig meer. Het gebouw is ook wat verouderd, maar we weten dat daar verandering in komt.
  De speelplaats is waarschijnlijk nog dezelfde als toen ik daar naar school ging, 35 j geleden :), nl. heel pijnlijk bij het vallen
- Aan de speelplaats is toch wat werk, meer putten dan effen stenen. Wat het gebouw binnen betreft, heb ik geen mening aangezien we door corona niet binnen kunnen (oudercontact online, beperkt bezoekje bij start schooljaar, nog nooit eetzaal/turnzaal/sanitair/... gezien)
- Ik zal blij zijn dat de speelplaats eindelijk vernieuwd wordt, die is echt wel gevaarlijk om te vallen.
- De veiligheid op de speelplaats is bedenkelijk, omwille van het vele beton.
- De speelplaats kan toch wel een opknapbeurt gebruiken, alsook enkele lokalen. Hier wordt aan gewerkt, vermoed ik.
- Verouderde infrastructuur. Vooral de speelplaats kan volgens mij beter ingericht worden. Meer gras met natuurlijke spelelementen en vooral minder betontegeltjes. De handjes en knietjes van de kids zouden blij zijn.
- De raampartijen zijn niet meer volgens huidige, te wensen comfort. (In de zomer te warm, in de winter te koud., niet geïsoleerde koude vloer om op te spelen in de klassen.)
  Uiteraard kunnen jullie daar als school waarschijnlijk niet veel aan doen, gezien jullie afhankelijk zijn van subsidies.
- Oude verwarmingen in de klas, enkel glas in de klassen, een trede in de klassen, kapstokken in de gang op ooghoogte van kinderen zonder beschermrand voor, asbest in het schoolgebouw

*Hier groeit talent*

# De schoolomgeving is verkeersveilig.

| | |
|---|---|
| Akkoord | 90 |
| Meestal akkoord | 98 |
| Meestal niet akkoord | 17 |
| Niet akkoord | 24 |
| Geen oordeel | 2 |
| Niet van toepassing | 0 |




Hier groeit talent

Prizma
Sint-Pieter
Basisschool Emelgem

# De schoolomgeving is verkeersveilig.

***SUGGESTIES, BEDENKINGEN, VRAGEN, OPMERKINGEN OF TROEVEN***

- De fietspooling en de wandelrijen zijn nog altijd een TOPINITIATIEF !
- De inspanningen van de gemachtigd opzichters, de fietspool, en de leerkrachten die de rijen begeleiden zijn echt een meerwaarde!
- Jammer genoeg zijn het vaak ouders waar ik mij aan stoor wanneer er dubbel geparkeerd wordt of het kind vlak voor de schoolpoort uit de wagen gezet wordt. Idem met ongeduldige chauffeurs die de fietspool voorbij willen steken en dan plots moeten invoegen tussen de fietsers.
- De school doet echt haar best om het allemaal zo veilig mogelijk te laten verlopen.
  Er worden heel wat initiatieven genomen. Jammer dat sommige ouders soms nog op vervelende plekken blijven parkeren.
- De school doet haar best, maar helaas zijn er altijd mensen die geen rekening houden met het feit dat er een school is. De auto's die soms snel uit de bocht komen, zorgen toch soms voor risicovolle situaties.
- De school is nu eenmaal gelegen aan een drukke straat . Maar de rijen, fietspool,... werken goed!
- Door de fietspooling en de begeleiding bij oversteken aan Haaipanderstraat en Prinsessestraat is de dokteromgeving aan school verkeersveilig. Dus een proficiat aan deze vrijwilligers. 👍🙂
- Drukke schoolomgeving, maar een pluim voor de fietspool en de vrijwilligers!
- Drukke straat, wel goede begeleiding bij het oversteken, fietspool is super!
- Drukke weg, wel veel begeleiding bij het oversteken.
- Een dikke pluim voor de fietspooling! 👍👍👍
- Aan de kerk steken ze alleen over. Druk zebrapad.
- De situatie naar en aan de kleuterafdeling is echt niet veilig... Graag dringend iets aan doen.
- Druk verkeer in de Prinsessestraat voor de fietsers.
- Drukke Prinsessestraat en aan de kleuterafdeling is het gevaarlijk door de auto's die parkeren waar het eigenlijk niet mag.
- Een “kiss and ride” - zone zou de veiligheid drastisch kunnen verhogen.
- Eenrichtingsverkeer in de Prinsessestraat zou veel hinder en gevaar besparen.
- Er parkeren nog steeds ouders (die vaak op het laatste nippertje aankomen, altijd dezelfde) op de "oprit” aan de kleuterafdeling, wat ik niet zo veilig vind. (vooral 's morgens)
- Het kan heel druk zijn rond de school! Niet alle mensen houden rekening met de zone 30. Ook de parkeerplaatsen aan school (die parkeerstrook/”kiss and ride” - strook voor de kleuterschool) is erg onveilig om ‘s avonds te gebruiken! Ouders parkeren daar terwijl het volstaat van de ouders. Het zou misschien een tip zijn om deze plaats ‘s avonds niet te laten gebruiken. Tijdens de ochtend & middag is dit geen probleem maar vooral ‘s avonds.
- Het zebrapad om de Baronstraat te dwarsen naar de kleuterschool is een ware ramp, auto’s vlammen daar door alsof er geen school op 50 meter ligt! Er zou sensibilisering mogen zijn, of een oversteekhulp, zeker tot de stad Izegem binnen 4 jaar de Baronstraat zal aanpakken. Er zijn auto’s die galant stoppen en je laten oversteken, maar lang niet iedereen doet hieraan mee, met als gevolg dat onze benen al een paar keer net niet zijn afgereden.
- Ideaal zou zijn dat tijdens de vertrek - en aankomsturen de omgeving verkeersluw gemaakt wordt (schoolstraat)
- Ik vind het oversteekpunt aan de kerk gevaarlijk, vooral wanneer de lessen in het vti gedaan zijn.
- Kruisunt en oversteek naar de kerk heel onveilig!!!!

*Hier groeit talent*

Prizma
Sint-Pieter
Basisschool Emelgem

# De schoolomgeving is verkeersveilig.

***SUGGESTIES, BEDENKINGEN, VRAGEN, OPMERKINGEN OF TROEVEN***

- Fietspooling is fantastisch initiatief.
- Gevaarlijke straat, maar de school doet grote inspanningen voor de veiligheid met de fietspool, rijen, klaarovers,...
- Het is druk rondom de school, maar de school doet er veel aan om de veiligheid van de kinderen te bewaren.
- Jammer genoeg respecteren veel te weinig automobilisten de zone 30.
  Gelukkig is er voldoende personeel om het verkeer in goeie banen te leiden bij begin en einde van de lessen.
- Jullie doen er alles aan om de kinderen hulp te geven bij fietsers en bij het oversteken!
  Echt top.
- Jullie doen jullie best om deze veilig te maken. Het verkeer kan je jammer genoeg niet veranderen.
- Met dank aan de fietspool.
- Pluimen voor Roland en Dirk en hun collega's. Roland en Dirk zijn niet meer weg te denken aan de schoolpoot. Ik ben ervan overtuigd dat iedere ouder zijn kind met een gerust hart uit de auto laat stappen om veilig overgestoken te kunnen worden door Roland en Dirk. Wij zijn in ieder geval heel tevreden!
- Positief: personen die instaan voor de kerkrij, het oversteken van de kinderen en de fietspooling. De Prinsessenstraat vind ik absoluut niet fietsvriendelijk.
  Persoonlijk vind ik deze straat zeer gevaarlijk voor al de kinderen die geen gebruik kunnen maken van de fietspooling. Geen fietspad!
- Prinsessestraat zou een fietsstraat moeten zijn.
- Sint-Pieter is niet zo veilig voor de leerlingen. De directe omgeving is heel erg druk ondanks het vele werk van de school.
- Een pluim voor de fietspool, maar onze kinderen komen van over de brug en als ze bij de kerk linksaf richting de school moeten, is dit levensgevaarlijk met de fiets. Dat is dan ook de enige reden waarom ik ze niet met de fiets naar school laat komen. Als er daar voor (en eventueel na) schooltijd een gemachtigd toezichter kan staan om de jongeren veilig linksop te laten draaien, komen ze ook alleen met de fiets naar school.
- Ligging van de kleuterschool aan de bochten zorgt voor verminderd zicht bij het oprijden op de oprit met de fiets. Het is ook verleidelijk om met de auto te draaien op de oprit, maar eigenlijk is dat wel gevaarlijk.
- Parkeergedrag van ouders zorgt vaak coor onveilige toestanden.
- Ouders parkeren langs straat waardoor een opstopping ontstaat en rijden dan als gek weg.
- Sommige autobestuurders vlammen nog door de straat, alhoewel zone 30 is.
  Maar daar kan de school niks aan doen.
- De Prinsessestraat is te druk wanneer school begint en eindigt (vrachtwagens, bussen enz).
- Te kort bij de parking, te weining verlicht en geen controle snelheid.
- Te veel verkeer en te snel verkeer.
- Vaak parkeren auto's overal waardoor het soms gevaarlijk is.
- Veel mensen houden zich niet aan de aangepaste snelheid en parkeergelegenheiden!
- Vele auto's houden zich niet aan de zone 30.
- Verkeersdrempels zouden eventueel kunnen helpen om snelheid te minderen.
  Ook kinderen laten uitstappen op straat is niet veilig en houdt het verkeer op.

*Hier groeit talent*

Prizma
Sint-Pieter
Basisschool Emelgem

# De schoolomgeving is verkeersveilig.

***SUGGESTIES, BEDENKINGEN, VRAGEN, OPMERKINGEN OF TROEVEN***

- Vanuit de school wordt er voldoende gedaan, het zijn de andere weggebruikers die niet verstandig zijn.
- Wel chapeau voor de toezichters in weer en wind! En bedankt voor de fluohesjes!
- Vooral door het organiseren van de rijen, fietspool en Roland en Dirk die altijd zorgen voor het veilig oversteken. Ik ben erg dankbaar voor deze maatregelen en wil de school daar graag een pluim voor geven!
- We ondervinden dat er soms nog snel wordt gereden in de buurt van de school - extra controle is gewenst of nog duidelijkere signalisatie dat er gevaar is - eventueel tussen bepaalde tijdstippen geen verkeer toelaten thv de schoolpoort - of éénrichtingsverkeer of verkeersdrempels - ook ouders die hun kind snel laten uitstappen terwijl ze in de wagen blijven zitten is not done!
- Zebrapad zou opnieuw geschilderd mogen worden...
- Zeer druk aan de kleuterschool ter hoogte van draai aan het bos, gevaarlijk en druk voor ander verkeer en kinderen, men zou beter iedereen verplichten op de parking aan het voetbalveld te parkeren.
- We hebben aangegeven bij het secretariaat dat de verkeersveiligheid naar en rond de kleuterafdeling, zeer slecht is.
- Het rondpunt “Guido Gezellestraat-Baronstraat” is levensgevaarlijk maar er staat niemand om de kindjes (mijn vrouw komt met 3 kindjes dus ze kan ze niet allen dragen) te helpen oversteken. Onlangs werd ons kind rakelings gepasseerd door een auto.
  De geparkeerde wagens aan bvb het huis van dokter Decoopman doen soms ook ongeoorloofde manoeuvres, ook hier werd ons kind deze week op het nippertje niet geraakt. Dit loopt zeker ooit verkeerd af.
- Doe alstublieft iets aan al die auto's aan de kleuterafdeling en zeker aan het rondpunt “Guido Gezellestraat-Baronstraat"
- We zouden graag opvolging zien m.b.t. verkeersveiligheid, dit is onze prioriteit...

Hier groeit talent

# *Wenst u nog iets mee te delen dat niet bevraagd werd?*

| | |
|---|---|
| Ja | 24 |
| Neen | 207 |

*Hier groeit talent*

Prizma
Sint-Pieter
Basisschool Emelgem

# Wenst u nog iets mee te delen dat niet bevraagd werd?

***SUGGESTIES, BEDENKINGEN, VRAGEN, OPMERKINGEN OF TROEVEN***

- De antwoorden hangen sterk af van de leerkracht. Ik heb deze bevraging beantwoord met de huidge leerkracht in het achterhoofd.
- De communicatie is veel verbeterd sinds de nieuwe directeur.
- Een pluim voor de juffen van het opvangteam. Onze dochter is vol lof. Ze is een lieve, vriendelijke juf die er zeker is voor 'haar' kindjes.
- Een pluim voor het schoolteam en zeker ook een speciale vermelding voor de directeur en het opvangteam. De opvangjuffen zijn voor ons van goud waard.
- Ik had graag nog eens gemeld dat we het erg jammer vinden dat een kind die op laatste van het jaar jarig is, meteen start in de eerste kleuterklas. Ervan uitgaande dat alle kinderen direct mee zijn. Een peuterklas is nochtans een belangrijk onderdeel van de schoolcarrière. Ikzelf had liever onze jongste zoon in het peuter gezien niettegenstaande dat hij het goed doet. Daar kunnen jullie weinig aandoen, dat snap ik dat dit van hogerhand komt. Heel tevreden met het 3de - 1ste kleuterklasje (instap) , aangenaam om zo kennis te maken, heel erg jammer na 2 maand gedaan. Dit is toch 2 maal wennen voor de kindjes.
- Ik mis soms het aanpakken van een probleem (straf) op een positieve aanpak in plaats van op een negatieve afbrekende aanpak. We zijn geen methodeschool maar iets meer van die aanpak zou wel welkom zijn
- Ik vind dat de school heel veel inspanningen levert om duidelijk te communiceren en de leerlingen vooruit te helpen... Goed bezig!
- In de kleuterafdeling kunnen de kleuters in de ingang aan de pomp met handontsmetting. Dit vinden we minder veilig. (kans op een oogletsel)
- Jammer van de overdigitalisatie, is bijzonder jammer ook dat de kinderen geen rapport met punten meer krijgen elke maand. 2e worden eigenlijk een beetje overbeschermd. Ze moeten ook een keer leren omgaan met een tegenslag.
- Er zou een rij mogen ingelegd worden vanaf kleuterafdeling in verschillende richtingen. Mensen die kinderen hebben in beide scholen geraken nauwelijks op tijd van de ene school naar de andere, en bij jonge kinderen in het lager is het moeilijk om die al alleen op straat te laten wandelen.
- De speelplaats zou in een 'ideale wereld' iets meer speelplaats mogen zijn, een kleine tip : https://klimaatspeelplaats.com/ zodat het voor de kinderen echt spelen wordt.
- De communicatie met de school is belangrijk, doch via Smartschool mag die wat beperkt worden. Wie nu meer dan één kind in de school heeft, krijgt vele mails dubbel toegestuurd.
- Anoniem bevragen vind ik nogal bizar als men gevraagd wordt naar de leerkracht waar de leerling les van krijgt. Akkoord dat men notie wil hebben over het antwoord door te vragen naar het leerjaar (dus hoeveel jaar de lln al in school is) maar toch...
- Begeleiding vorig jaar via "online" lessen (enkel dictee en vragen stellen) kon heel stuk beter. De kinderen moesten alles zelf verbeteren en er moest geen enkele huistaak ingediend worden. Volgens mij kunnen ze dit niet zelf op deze leeftijd.
- De trein op de speelplaats zou gerust eens geschuurd mogen worden, onze dochter heeft heel regelmatig gaatjes in kledij van het haperen aan de splinters.
- Het ophalen van de kinderen op een woensdagmiddag gebeurt niet echt Coronaproof.
  Ik weet niet hoe dat op de andere momenten is maar de (groot)ouders staan allemaal dicht bij elkaar, de afstand van 1,5m wordt zeker niet gerespecteerd.
  Misschien toch een andere methode bedenken voor het afhalen van de kinderen?
  Bij slecht weer moeten ze ook allemaal buiten staan?
  Bv bij droog weer de ouders een lus laten wandelen op de speelplaats zodat ze de verschillende klassen passeren en ook kinderen uit verschillende klassen kunnen meenemen indien nodig?
  Of bij regenweer de ingang via overdekte speelplaats, ook een lus langs de verschillende banken wandelen en uitgang via andere deur?
- Hopelijk als alles eens gepasseerd is met corona er iets kan georganiseerd worden voor de kids van de dingen die ze gemist hebben door corona: Afscheid 6de leerjaar, 1ste communie en het Heilig Vormsel, Sinterklaas enz… Ik weet dat jullie allemaal jullie best hebben gedaan, het was een raar jaar maar het zou tof zijn om iets te doen voor kids en ouders om 2020 te laten vergeten.

*Hier groeit talent*

Prizma
Sint-Pieter
Basisschool Emelgem

# Wenst u nog iets mee te delen dat niet bevraagd werd?

***SUGGESTIES, BEDENKINGEN, VRAGEN, OPMERKINGEN OF TROEVEN***

- Jullie zijn goed bezig!
  Nogmaals, ik heb alle vertrouwen in jullie werking en weet dat onze kinderen goed worden opgevangen en begeleid in hun schooltraject.
- Wij zijn absoluut tevreden over de werking van de school!
  Ook de open en duidelijke communicatie van de directeur is zeker een positive evolutie!
- Wij zijn over het algemeen zeer tevreden over de school (kleuter én lager).
  Er heerst een heel warme sfeer, het welzijn van de kinderen staat duidelijk centraal en iedereen is zeer toegankelijk bij eventuele problemen.
  Mijn kinderen gaan in ieder geval nooit met tegenzin naar school.
- Mijn kind heeft het soms moeilijk met moeilijke leerlingen uit de klas. Ze verstoren regelmatig de lessen en hun gedrag is blijkbaar ook heel erg. Ik vind dan ook niet dat een hele klas gestraft moet worden voor hun gedrag!
  Blijkbaar worden ze in de gang geplaatst en dat is het.
- Tip: misschien kan er in de toekomst gekeken worden voor een evaluatierapport (schrift) i.v.m. de ZORG van een kind (indien die zorg krijgt).
  Dit zorgt voor meer communicatie i.v.m. wat krijgt mijn kind nu momenteel voorgeschoteld in de zorg ? Ik heb zelf ondervonden dat je maar weet waar een probleem zit, na een oudercontact of een rapport . Dit is te laat om dan nog in te grijpen en achterstand weg te werken. Dit houdt waarschijnlijk veel werk in, maar een mogelijkheid om meer transparant te communiceren ivm zorg zou echt een verrijking zijn voor alle partijen.
- We hadden graag een nog wat betere communicatie gehad rond het luizenalarm.
  De kinderen worden op de hoogte gebracht in de klas, maar hoeveel kinderen geven dan effectief de boodschap door aan de ouders?
- Voor ons is het heel vaag hoe de middagwerking er uit ziet. Als hier problemen zouden zijn, weten we niet wie we hierover kunnen aanspreken

Hier groeit talent